

**Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Demlova 18,  
příspěvková organizace**

# ***Výroční zpráva***



**za školní rok  
2021/2022**



Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Demlova 18, příspěvková organizace

Výroční zpráva za školní rok 2021/2022 je zpracovaná podle zákona č. 561/2004 Sb. § 10 a podle vyhlášky č.15/2005 Sb. ve znění vyhlášky 405/2020, § 7.

Výroční zpráva je pedagogickým pracovníkům k dispozici na vnitřním internetu na disku R, pro veřejnost je umístěna na webových stránkách školy [www.zsdemlova.cz](http://www.zsdemlova.cz).



Výroční zprávu za školní rok 2021/2022 zpracovala ředitelka školy  
RNDr. Anna Dobrovolná

2 x ZŠ Demlova 18  
1 x ZŠ Petřkova 3  
1 x MŠ Petřkova 5 a MŠ Petřkova 3  
1 x zřizovatel školy

Výroční zpráva byla projednaná a schválená pedagogickými pracovníky  
**dne 25.8.2022.**

Výroční zpráva byla projednaná a schválená na jednání Školské rady  
**dne 26.9.2022.**

**RNDr. Anna Dobrovolná**  
**ředitelka školy**  
**2021/2022**

## *Obsah*

### *Výroční zprávy za rok 2021/2022*

|   |         |
|---|---------|
| 1. Základní údaje o škole, název, sídlo   | str.5   |
| 1.1 Vedení školy  |         |
| 1.2 Školská rada  |         |
| 1.3 Přehled počtu zaměstnanců   |         |
| 1.4 Pedagogické rady, třídní schůzky  |         |
| 1.5 Počty žáků ve třídách   |         |
| 1.6 Materiálně technické vybavení školy   | str.9   |
| 2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku, hodnocení ŠVP Naše škola   | str.11  |
| 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy  | str.13  |
| 4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy<br>Zpráva o činnosti výchovné poradkyně<br>Kariérové poradenství | str.16  |
| 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem  | str.23  |
| 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů   | str.26  |
| 6.1 ZŠ Demlova  |         |
| 6.2 ZŠ Petřkova   |         |
| 6.3 Hodnocení činnosti školního poradenského pracoviště   |         |
| 6.4 Ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí  |         |
| 6.5 Environmetální výchova  |         |
| 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků   | str.42  |
| 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti  | str.45  |
| 8.1 Projekty školy  |         |
| Projekty financované z cizích zdrojů  |         |
| 8.2 Spolupráce s dalšími subjekty   | str.47  |
| 8.3 Významné akce školy   | str.48  |
| 8.4 Přehled školních besed  | str. 50 |
| 8.5 Přehled kroužků a volnočasových aktivit   | str.51  |
| 8.6 Prezentace školy v soutěžích  | str.51  |
| 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí   | str.61  |
| 10. Základní údaje o hospodaření školy  | str.62  |
| 11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení  | str.67  |
| 12. Hodnocení činnosti ŠD   | str.68  |
| 13. Hodnocení činnosti Mateřské školy Petřkova 5 a Mateřské školy Petřkova 3  | str.71  |



### **Doba po covidu 2021/2022**

Školní rok 2021/2022 byl skutečně pocovidový. Učili jsme celý rok ve škole, ale ve třídách byl znát onlinový vliv výuky ze školního roku 2020/2021. Někteří žáci byli vykolejení ze svých návyků a dovedností a museli se znovu toto všechno učit. Introverti a veskrze nadaní žáci vzpomínali na online výuku vcelku velice dobře a vyhovovala jim.

Po nelehké situaci v minulých dvou letech, způsobené epidemiologickými opatřeními, se v tomto školním roce  **podařilo obnovit spolupráci** s vnějšími institucemi. Do školy se tak vrátily zájmové kroužky, realizovaly se preventivní a socializační programy Sdružení D, proběhly besedy s městskou policií Olomouc, spolupráce s SDH Černovír aj. Školní akce již probíhaly v obvyklém rozsahu, jejich výčet je obsahem samostatné kapitoly. Žáci ohrožení školním neúspěchem byli doučováni v rámci Národního plánu doučování.

I když v letošním školním roce nedošlo k plošnému zavření školy z epidemiologických důvodů, některé preventivní aktivity jsme museli přesto vynechat, jelikož bylo nutné dohánět neprobrané či dostatečně neprocvičené učivo z loňského školního roku. Nicméně o to víc jsme se zaměřovali na včasné zachycení varovných signálů rizikového chování, třídní učitelé tudíž zintenzivnili monitoring ve svých třídách, častěji zařazovali třídnické chvílky či aktivity na podporu pozitivních vztahů mezi žáky a pravidelně úzce spolupracovali zejména se školní psycholožkou. Rovněž byly žákům opakovaně poskytovány aktuální informace o problematice všech projevů rizikového chování přiměřeně k jejich věku. Vedli jsme žáky ke správné sebereflexi, stanovení reálných životních cílů, poznání sebe sama, k dovednostem zvládat obtížné životní situace aktivním pozitivním způsobem.

## 1.Základní charakteristika školy

[zsdemlova@volny.cz](mailto:zsdemlova@volny.cz)

[www.zsdemlova.cz](http://www.zsdemlova.cz)

Hlavním účelem zřízení organizace je poskytování výchovy a vzdělávání. Předmět činnosti organizace je vymezen příslušnými ustanoveními zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a prováděcími předpisy k němu.

Příspěvková organizace vykonává činnost těchto škol a školských zařízení :

Základní školy, mateřské školy, zařízení školního stravování, školní družiny.

Příspěvková organizace zajišťuje stravování pro děti a žáky a závodní stravování vlastním zaměstnancům.

Příspěvková organizace zajišťuje pořizování materiálu a služeb souvisejících s hlavním účelem zřízení organizace.

### Název zařízení

**Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Demlova 18,**

**příspěvková organizace**

**Škole byl dne 12.února 2008 přiznán titul  
Fakultní škola Pedagogické fakulty UP Olomouc**

*IZO 600 140 245*

*IČO 619 89 665*

Škola sdružuje od 1.1.2004

|                           |                 |
|---------------------------|-----------------|
| 1.Mateřská škola          | IZO 119 901 269 |
| 2.Základní škola          | IZO 102 308 900 |
| 3.Školní družina          | IZO 119 900 238 |
| 4.Školní jídelna          | IZO 102 892 717 |
| 5.Školní jídelna -výdejna | IZO 102 892 512 |

### Odloučená pracoviště :

- 1. Základní škola Olomouc, Petřkova 3, sdružuje školní družinu a jídelnu -výdejnu stravy**
- 2. Mateřská škola Olomouc, Petřkova 5, sdružuje školní jídelnu- výdejnu**
- 3. Mateřská škola Olomouc, Petřkova 3, sdružuje školní jídelnu- výdejnu, od 1.11.2015**

### Zřizovatel:

**název** Statutární město Olomouc, okres Olomouc  
**sídlo** Horní náměstí, č.p.583, 779 11 Olomouc  
**IČO** 00299308

Odbor školství, Olomouc  
[odb.skolstvi@olomouc.eu](mailto:odb.skolstvi@olomouc.eu)

### Kontakty na zřizovatele

Telefon 588 488 570, 588 488 571

**Datum zařazení školy do sítě** 22.3.1996  
**Právní subjekt od 1.1.1995** příspěvková organizace  
**Datum zahájení činnosti školy** od 1.9.1984

### Škola má živnostenské listy na tyto činnosti :

1. Hostinská činnost
2. Reklamní činnost a marketing
3. Mimoškolní výchova a vzdělávání
4. Organizování sportovních soutěží

### 1.1 Vedení školy

|  |                         |
|--|-------------------------|
| Ředitelka školy  | RNDr. Anna Dobrovolná   |
| Zástupce ředitelky   | Mgr. Stanislav Pospíšil |
| Výchovná poradkyně   | Mgr. Renata Machovičová |
| Vedoucí Základní školy Petřkova 3                                | Mgr. Marek Pouč         |
| Vedoucí Mateřské školy Petřkova 5<br>a Mateřské školy Petřkova 3 | Vendula Klosová         |

### 1.2 Školská rada

Školská rada se své činnosti řídí podle § 167 a §168 zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Školská rada je šestičlenná a v uvedeném složení pracuje od šk.roku 2021/2022 do konce šk.roku 2023/2024, tedy má tříleté funkční období.

#### Seznam zvolených a jmenovaných členů školské rady

**Zástupci zřizovatele jmenovaní Radou města Olomouce**

**Pan Radim Lindner**

**Pan Radim Schubert**

**Zástupci pedagogických pracovníků**

**Mgr. Lenka Reichová**

**Mgr. Lenka Slaměnicková**

**Zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků :**

**Andrea Bartlová za ZŠ Demlova**

**Hana Gajdůšková za ZŠ a MŠ Petřkova**

### 1.3 Přehled počtu zaměstnanců 2021/2022

|                       | ZŠ Demlova | ZŠ Petřkova 3 | MŠ Petřkova 5 | MŠ Petřkova 3 | Celkem |
|-----------------------|------------|---------------|---------------|---------------|--------|
| Učitelé               | 37         | 7             | 4             | 2             | 50     |
| Vychovatelé           | 7          | 2             |               |               | 9      |
| Školní psycholog      | 1          |               |               |               | 1      |
| Speciální pedagog     | 1          |               |               |               | 1      |
| Správní zaměstnanci   | 10         | 2             | 2             | 1             | 15     |
| Školní jídelna        | 18         |               |               |               | 18     |
| Asistenti školní      | 1          |               |               |               | 1      |
| Asistenti pedagogičtí | 8          | 2             | 1             | 0             | 11     |
| Celkem                | 83         | 13            | 7             | 3             | 106    |



## 1.4 Pedagogické rady 2021/2022 Třídní schůzky 2021/2022

|                |             |            |
|----------------|-------------|------------|
| 1.čtvrtletní : | 2. 11. 2021 | 12.10.2021 |
| 1.pololetní :  | 18.1. 2022  | 7.12.2021  |
| 3.čtvrtletní : | 12.4. 2022  | 12.4.2022  |
| 2.pololetní :  | 21.6. 2022  | 7.6.2022   |

## 1.5 Počty žáků ve třídách 2021/2022 k 30.9.2021

### ZŠ Olomouc, Demlova 18

| Třída | Třídní učitel               | Počet hochů | Počet dívek | Žáci celkem |
|-------|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|
| 1.A   | Mgr.Krejčířová              | 11          | 10          | 21          |
| 1.B   | Mgr.Zsigraiová <sup>9</sup> | 9           | 12          | 21          |
| 1.C   | Mgr.Stránská                | 7           | 11          | 18          |
| 2.A   | Mgr. Talandová              | 17          | 9           | 26          |
| 2.B   | Mgr.Sedláková               | 18          | 9           | 27          |
| 3.A   | Mgr. Šebestíková            | 13          | 11          | 24          |
| 3.B   | Mgr. Minářová               | 18          | 8           | 26          |
| 4.A   | Mgr. Drápal                 | 11          | 10          | 21          |
| 4.B   | Mgr. Holcová                | 13          | 9           | 22          |
| 4.C   | Mgr.Krejčířková             | 10          | 12          | 22          |
| 5.A   | Mgr. Patsch                 | 18          | 11          | 29          |
| 5.B   | Mgr. Jelínková              | 14          | 11          | 25          |
| 6.A   | Mgr.Lauková                 | 13          | 12          | 25          |
| 6.B   | Mgr.Muroňová                | 11          | 15          | 26          |
| 6.C   | Mgr. Maňasová               | 12          | 14          | 26          |
| 7.A   | Mgr.Klímová                 | 12          | 14          | 26          |
| 7.B   | Mgr.Šeredová                | 17          | 10          | 27          |
| 7.C   | Mgr.Kristová                | 13          | 7           | 20          |
| 8.A   | Mgr. Janalíková             | 16          | 10          | 26          |
| 8.B   | Mgr.Reichová                | 14          | 8           | 22          |
| 8.C   | Mgr. Šnevajsová             | 11          | 9           | 20          |
| 9.A   | Mgr.Mulik                   | 8           | 11          | 19          |
| 9.B   | Mgr.Fajt                    | 11          | 8           | 19          |
| 9.C   | Mgr.Karbulová               | 7           | 11          | 18          |
|       | <b>CELKEM</b>               | <b>304</b>  | <b>252</b>  | <b>556</b>  |

### ZŠ Olomouc, Petřkova 3 k 30.9.2021

| Třída | Třídní učitel   | Počet hochů | Počet dívek | Žáci celkem |
|-------|-----------------|-------------|-------------|-------------|
| 1.D   | Mgr. Slaměnková | 12          | 8           | 20          |
| 2.C   | Mgr. Pfaffová   | 8           | 10          | 18          |
| 3.C   | Mgr. Prágerová  | 15          | 7           | 22          |
| 4.D   | Mgr. Fojtíková  | 10          | 9           | 19          |
| 5.C   | Mgr. Pouč       | 15          | 10          | 25          |
|       | <b>CELKEM</b>   | <b>60</b>   | <b>44</b>   | <b>104</b>  |

### **MŠ Olomouc, Petřkova 5 k 30.9.2021**

|                |             |             |             |
|----------------|-------------|-------------|-------------|
|                | Počet hochů | Počet dívek | Děti celkem |
| <b>CELKEM</b>  | 25          | 23          | 48          |
| Počet oddělení | 2           |             |             |

### **MŠ Olomouc, Petřkova 3 k 30. 9.2021**

|                |             |             |             |
|----------------|-------------|-------------|-------------|
|                | Počet hochů | Počet dívek | Děti celkem |
| <b>CELKEM</b>  | 6           | 9           | 15          |
| Počet oddělení | 1           |             |             |

### **ŠD Olomouc, Demlova 18 k 31.10.2021**

|                |     |                 |
|----------------|-----|-----------------|
| Celkem dětí    | 173 | Z toho 79 dívek |
| Počet oddělení | 7   |                 |

### **ŠD Olomouc, Petřkova 3 k 31.10.2021**

|                |    |                 |
|----------------|----|-----------------|
| Celkem dětí    | 59 | Z toho 26 dívek |
| Počet oddělení | 2  |                 |

### **Údaje ze školského rejstříku ke dni 1.9.2021:**

| <b><u>Id. zařízení</u></b> | <b><u>Typ</u></b> | <b><u>Název zařízení</u></b> | <b><u>Obec</u></b> | <b><u>Ulice</u></b> | <b><u>Kapacita</u></b> |
|----------------------------|-------------------|------------------------------|--------------------|---------------------|------------------------|
| 119901269                  | A00               | Mateřská škola               | Olomouc            | Petřkova 5+3        | 71<br>(56+15)          |
| 102308900                  | B00               | Základní škola               | Olomouc            | Demlova 18          | 670<br>(550+120)       |
| 119900238                  | G21               | Školní družina               | Olomouc            | Demlova 18          | 270<br>(210+60)        |
| 102892717                  | L11               | Školní jídelna               | Olomouc            | Demlova 18          | 2500                   |
| 102892512                  | L13               | ŠJ - výdejna                 | Olomouc            | Petřkova 3          | 200                    |



## **1.6 Materiálně technické vybavení školy**

### **Základní škola Olomouc, Demlova 18**

Základní škola Olomouc, Demlova 18 je typickou sídlištní školou a tvoří ji 7 navzájem propojených pavilonů. Školu najdeme v okrajové části Olomouce na sídlišti Lazce .

V roce 2012 byla na základě energetického auditu celá zateplená, má novou fasádu, byla vyměněná okna a dveře. V areálu školy se nachází parkoviště, které slouží zaměstnancům školy a potřebám školní jídelny. Další části areálu jsou využity ke sportovním účelům a k relaxaci. Najdeme zde řadu okrasných stromů a keřů, kolem školy se táhne udržovaný živý plot. Komunikace kolem školy je poměrně klidná a bezpečná.

V prvním pavilonu sídlí vedení školy, je zde hospodářský úsek, sborovna a dvě třídy

1. stupně. Také ve 2. pavilonu jsou třídy 1. stupně. Ve třetím pavilonu v 1. poschodí jsou dvě počítačové učebny, jazyková učebna a sídlí zde čtyři oddělení školní družiny. Čtvrtý a pátý pavilon jsou učeny pro žáky 2. stupně. V každém pavilonu jsou kabinety učitelů.

Škola má kromě již zmiňovaných jazykových a počítačových učeben ještě další odborné učebny. Potřebám žáků slouží patřičně vybavená školní dílna a školní kuchyňka. Ve dvou počítačových učebnách je k dispozici 24 a 18 počítačů. V obou učebnách je k dispozici internet, počítačová síť a je zde řada výukových programů, učitelům také pomáhají dataprojektory. Ve všech kabinetech mají učitelé k dispozici internetovou síť.

Škola má v každé třídě interaktivní tabuli, učitelé používají zakoupené interaktivní učebnice nebo si vytváří vlastní interaktivní materiály. Ve škole je účelně zařízená žákovská a učitelská knihovna. Učitelé používají k výuce celou řadu pomůcek ze školních sbírek.

Ve všech kabinetech mají učitelé k dispozici počítač a napojení na internet.

Průběžně jsou doplňovány stavy učebnic ve školních skladech, dokupují se knihy, pomůcky a výukový SW. Učitelé mají k dispozici kvalitní kopírky.

V 6. pavilonu je velká tělocvična s rozlohou 504 metrů čtverečných a s umělým povrchem Lobadur, který je pro tělovýchovu velmi vhodný. Tělocvičnu také v odpoledních a večerních hodinách pronajímáme. K tělocvičně patří velký sportovní areál s běžeckou dráhou, plážovým hřištěm a odpočinkovým koutem. Tento areál využíváme při hodinách tělesné výchovy a odpoledne patří školní družině. Ve spolupráci s Magistrátem města Olomouc, odborem školství využívá v odpoledních hodinách, o víkendech a celé letní prázdniny tento areál široká veřejnost ke sportování a relaxaci. Máme zde správce, kteří odpovídají za pořádek a také půjčují zájemcům sportovní potřeby.

Ve škole využíváme volných chodeb jako relaxačních koutků, jsou zde umístěny stoly na stolní tenis a stolní kopanou, které žáci s chutí využívají. Vnitřního atria školy využíváme za pěkného počasí k relaxaci o velkých přestávkách.

Ve 3. pavilonu v přízemí jsou umístěny velice účelné a moderní šatní skříňky, které umožňují každému žákovi, aby si náležitě uschoval svoje osobní věci. Pro žáky a učitele bylo také vybudováno nové sociální zařízení v pavilonu druhém a čtvrtém a ve školní jídelně.

Škola není bezbariérová, imobilního žáka můžeme přijmout za předpokladu, že bude mít osobního asistenta a také schodolez na překonávání poschodí.

Pro dodržování pitného režimu slouží žákům a všem zaměstnancům nápojový automat.

Velkých prostorných chodeb je využito pro účelnou a nápaditou výzdobu, která je doplněna bohatou fotodokumentací.

### Škola má živnostenské listy na tyto činnosti:

Hostinská činnost, Reklamní činnost a marketing, Mimoškolní výchova a vzdělávání, Organizování sportovních soutěží.

Důležitou součástí školy je školní jídelna v 7. pavilonu, která má kapacitu 2500 obědů denně. Vaříme pro naše žáky a zaměstnance, pro další základní školy a máme asi 300 cizích strávníků.

V současné době jídelna prochází opět modernizací, kupujeme nové konvektomaty, myčky na nádobí apod.

V letošním školním roce jsme opět kladli důraz na **zabezpečení školy** před vniknutím cizích a především nebezpečných osob. Máme vypracovaný přehled zabezpečení všech budov, které do našeho právního subjektu patří - **BEZPEČNÁ ŠKOLA**.

V uvolněném prázdném školnickém bytě velmi dobře pracuje **KLUB SENIORŮ** na Lazcích. Mezi školou a seniory vznikla velice zajímavá spolupráce zaměřená na propagaci školy – programy pro seniory k MDŽ, k Vánocům, Čtení pro seniory a další.

Na škole také aktivně pracuje a se školou spolupracuje

**Spolek rodičů a přátel školy** při Základní škole a Mateřské škole Olomouc, Demlova 18.

## **Základní škola Olomouc, Petřkova 3**

Školní budova v Petřkově ulici byla dostavěna v roce 1874. Vyučování bylo zahájeno 1. listopadu 1874 a tehdy novou školu navštěvovalo 170 dětí. Od tohoto dne zde získávaly základní vzdělání tisíce dětí z Černovíra, Lazců a Klášterního Hradiska. Tradice školy sahá hluboko do minulosti, ale díky neustálé péči, údržbě a technickým úpravám se řadí k moderním vzdělávacím zařízením. Tvoří sociálně kulturní centrum této městské části.

1. ledna 2001 získala škola právní subjektivitu a byla k ní připojena mateřská škola Petřkova.

5. 1. ledna 2004 bylo zrušeno samostatné ředitelství a škola se stala odloučeným pracovištěm ZŠ a MŠ Demlova 18, Olomouc.

Budova školy je postavena na mírném návrší a řešena jako dvoupatrová stavba.

V přízemí školy se nachází šatna pro žáky, která je vybavena samostatnými šatními skříňkami, kam si mohou žáci uschovat své osobní věci. Je zde i moderně zařízená výdejna stravy a vyhovující tělocvična se sportovními potřebami. Součástí přízemí byl byt školníka. Uvolněné prostory byly zrekonstruovány a vzniklo zde moderně vybavené oddělení mateřské školy. Dvorní prostor před vstupem byl upraven na hrací zónu.

V prvním poschodí školy jsou dvě třídy a odborná audiovizuální učebna, kde je instalováno dvacet počítačů a interaktivní tabule. Tato učebna je zaměřena na práci s výukovými programy, výuku informatiky a slouží při mimoškolních činnostech. Další učebna s kopírkou, počítači a internetovou sítí je určena učitelům k přípravě na výuku. V prvním poschodí najdeme také kancelář a sklad učebních pomůcek, kde je umístěna žákovská a učitelská knihovna.

V druhém poschodí školy jsou tři třídy, sborovna a místnost pro jedno oddělení školní družiny. Je zde i výtvarný ateliér, který slouží pro výuku výtvarné výchovy a pracovních činností. Tuto místnost v odpoledních hodinách využívá ke svým činnostem druhé oddělení školní družiny. Všechny třídy

jsou moderně vybaveny nastavitelným školním nábytkem. V každém poschodí se nachází zrenovované sociální zařízení.

Každým rokem se snažíme vyměnit vše poškozené a nevyhovující. Údržbě budovy věnujeme velkou pozornost. Celý interiér školy je účelně zařízen a příjemně vyzdoben. Výzdoba školy vychází z vlastní tvorby realizované v rámci výtvarné výchovy.

V celé škole vyměněna původní okna za nová plastová.

Okolí školy je klidné, s minimálním provozem. Budovu obklopuje rozlehlá a udržovaná zahrada s okrasnými dřevinami, pískovištěm a víceúčelovým hřištěm s umělým trávnikem. Hřiště je využíváno při hodinách tělesné výchovy. V odpoledních hodinách, za pěkného počasí, slouží hřiště a zahrada jako odpočinkové a sportovní zázemí pro školní družinu. Povaha celého zařízení odpovídá rodinnému typu školy.

V areálu se také nachází budova mateřské školy. S jejím provozem je spojena plynulá provázanost se systémovým vzděláváním na základní škole.

Školní zahrada byla doplněna o altán, který je ve slunečných dnech využíván nejvíce žáky ve školní družině. Zahradní altán financoval Spolek rodičů a přátel školy, který aktivně se školou spolupracuje.

## **2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

S účinností od 1.9.2007 se do školského rejstříku zapsal obor vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání a Rámcové vzdělávací programy :

**79 -01- C/01 Základní škola, studium denní, délka studia 9r. 0 měsíců**

### **Přehled učebních plánů ve škol. roce 2021/2022**

Škola pracuje podle svých školních vzdělávacích programů, které jsou vypracované podle rámcových vzdělávacích programů:

**Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání zpracovaný podle RVP ZV**

**NAŠE ŠKOLA Naše škola č.j.1101/2016**

**ŠVP pro ŠD Putování za poznáním č.j. 1102/2016**

**ŠVP pro MŠ Objevujeme svět pro život č.j.1103/2016**

## Hodnocení ŠVP- Naše škola školní rok 2021/2022

### **Koordinátorka Školního vzdělávacího programu Mgr. Zuzana Šeredová**

Ve školním roce 2021/2022 jsme učili podle aktualizovaného ŠVP Naše škola. V rámci všeobecných změn v RVP, došlo ke změnám v našem ŠVP. Byly navýšeny hodiny informatiky tak, aby byla

1 hodina informatiky v každém ročníku na 2.stupni a také ve 4. a 5.ročníku na 1.stupni. Informatika ve 4. ročníku se bude učit od šk. roku 2022/2023.

#### Hodnocení ŠVP Naše škola ve školním roce 2021/2022:

Učitelé při realizaci ŠVP Naše škola splnili cíle základního vzdělávání, výchovně vzdělávacích strategie a klíčové kompetence. V jednotlivých předmětech rozvíjeli očekávané výstupy, průřezová témata a mezipředmětové vztahy tak, aby došlo ke zlepšení rozvoje individuálních potřeb, možností a zájmů u každého žáka.

**1. Cíle základního vzdělávání** byly stanoveny konkrétně na situace blízké životu a na praktické jednání žáků.

Učitelé ve svých předmětech všechny stanovené cíle na přiměřené úrovni během školního roku postupně splnili a tím utvářeli a rozvíjeli příslušné klíčové kompetence.

**2. Očekávané výstupy** v předmětech odpovídají požadavkům RVP. Všechny výstupy byly probrány a žáci je podle svých schopností zvládli. Naučili jsme se pracovat s očekávanými výstupy v rámci podpůrných opatření na základě doporučení školského poradenského zařízení.

**3. Průřezová témata**, která byla zařazena do výuky, byla splněna.

**4. Etická výchova**, výuka je postavena na využívání zážitkových pedagogických metod hlavně při skupinové a týmové práci. Ve všech krocích je začleňována hodnotová orientace. Důvodem je snaha usnadnit a přiblížit žákům pochopení teoretických základů a motivů daného tématu, popřípadě jeho zevšeobecnění. Stejným způsobem byly splněny **Mimořádné události, Dopravní výchova, Finanční gramotnost, Sexuální výchova a Environmentální výchova**.

**5. Vytyčené klíčové kompetence** byly splněny. V kompetenci k učení musíme posilovat samostatnost žáků a více propojovat získané informace s praktickým životem. Musíme zlepšit práci žáků ve skupině (zapojení všech žáků do práce a plánování činnosti); v kompetenci k řešení problému je nutné prohlubovat snahu o hledání správného řešení problému a nebát se chyb; kompetence občanská - žáci jsou si vědomi svých práv, ale plnění povinností občas pokulhává; u komunikativní kompetence bývá problémem, že někteří žáci ve snaze prosadit svou individualitu nerespektují rozhodnutí celku. V příštím školním roce se zaměříme na sebehodnocení žáků, kteří mnohdy nereálně ohodnotí svůj výkon.

**6. Množství učiva** je v ŠVP realizovatelné, vyhovuje rozsah i náročnost učiva. Není účelem ve všech tématech zacházet do podrobností; je potřeba, aby co nejvíce žáků si osvojilo základní učivo.

**7. Časové rozvržení učiva** je ve všech předmětech splnitelné, učitelé respektují tempo žáků a dávají pomalejším žákům větší časový prostor (hlavně u písemného projevu), je dostatek času i pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (individuální přístup) a nadané žáky (soutěže, kroužky, olympiády).

**8. Mezipředmětové vztahy** byly splněny, byla jim věnovaná dostatečná pozornost.

**9. Základní vybavení školy** vyhovuje, materiální podmínky se neustále zlepšují (interaktivní tabule, tablety). Práci s digitálními technologiemi se nejen zkvalitnila výuka, ale také se probudil zájem méně talentovaných žáků o výuku.

**10. Projekty** ve všech ročnících byly splněny a umístěny na webové stránky školy. Kontrola projektů je možná v každé **elektronické** třídní knize.

#### **Závěr:**

Školní výuka v období koronaviru ukázala nutnost zaměřit se s dětmi na práci věnující se mezilidským vztahům, v učivu bezpečně naučit to nejdůležitější, ve všech předmětech rozvíjet kritické myšlení a vzdělávat děti v oblasti informačních technologií. Proto došlo ke změnám v RVP a následně v našem ŠVP. V tomto školním roce nebyla výuka tolik omezena jako v předchozím a učitelé splnili cíle základního vzdělávání, výchovně vzdělávací strategie a klíčové kompetence.

### 3.Rámcový popis personálního zabezpečení školy 2021/2022

#### Pedagogičtí zaměstnanci ZŠ Demlova

|     |                           |                                |
|-----|---------------------------|--------------------------------|
|     |                           |                                |
|     |                           |                                |
| 1.  | Dobrovolná Anna, RNDr.    | Ředitelka školy M - Z          |
| 2.  | Pospíšil Stanislav, Mgr.  | Zástupce ředitelky Z - TV      |
| 3.  | Barglová Iveta, Mgr.      | Učitelka 2.st.                 |
| 4.  | Bubeníková Daniela, Bc.   | Učitelka TV                    |
| 5.  | Castellar Markéta, Mgr.   | Učitelka 1.+2. st. ŠJ          |
| 6.  | Drápal Roman, Mgr.        | Učitel 1.st.                   |
| 7.  | Fajt Tomáš, Mgr.          | Učitel 2.st. M - F             |
| 8.  | Holcová Petra, Mgr.       | Učitelka 1.st.                 |
| 9.  | Janaříková Gabriela, Mgr. | Učitelka 2.st. ČJ - VO - Spec. |
| 10. | Jelínková Milada, Mgr.    | Učitelka, 1.st.                |
| 11. | Jurečková Jitka, Mgr.     | Učitelka 2.st. AJ- HV          |
| 12. | Karbulová Marcela, Mgr.   | Učitelka 2.st. NJ - Z          |
| 13. | Klímová Světlana, Bc.     | Učitelka 2.st., Aj-VO          |
| 14. | Krejčířiková Hana, Mgr.   | Učitelka 1.st.                 |
| 15. | Krejčířová Marie, Mgr.    | Učitelka 1.st.                 |
| 16. | Kristová Kateřina, Mgr.   | Učitelka 2.st. Př- VZ          |
| 17. | Lauková Renáta, Mgr.      | Učitelka 2.st. M-HV            |
| 18. | Machovičová Renata, Mgr.  | Z - RV                         |
| 19. | Maňasová Michaela, Mgr.,  | Učitelka 2.st. + spec.ped.     |
| 20. | Minářová Michaela, Mgr.   | Učitelka ,1.st                 |
| 21. | Mulík Marek, Mgr.         | Učitel 2.st. M- Tech.V         |
| 22. | Muroňová Kamila, Mgr.     | Učitelka 2.st. M-F             |
| 23. | Patsch Radek, Mgr.        | Učitel 1.st.                   |
| 24. | Psočková Jitka, Mgr.      | Učitel TV                      |
| 25. | Reichová Lenka, Mgr.      | Učitelka 2.st. NJ - TV         |
| 26. | Sedláková Veronika, Mgr.  | Učitelka 1.st.                 |
| 27. | Stodůlka Petr, Mgr.,      | Učitel 2.st. VV                |
| 28. | Stránská Gabriela, Mgr.   | Učitelka 1.st.                 |
| 29. | Šebestíková Marcela, Mgr. | Učitelka 1.st.                 |
| 30. | Šeredová Zuzana, Mgr.     | Učitelka 2.st. AJ- D           |
| 31. | Šimlík Bohdan, Mgr.       | Učitel 2.st. Bi - Ch           |
| 32. | Škopcová Lenka, Mgr.      | Učitelka 2.st. ČJ -AJ          |
| 33. | Šnevajsová Eva, Mgr.      | Učitelka 2.st. AJ- ČJ          |
| 34. | Švehla Radek ,Mgr.        | Učitel 2.st. Inf- PČ - TV      |
| 35. | Talandová Jana, Mgr.      | Učitelka 1.st. + ŠJ            |
| 36. | Tuhý Matěj, Mgr.          | Učitel 2.st.                   |
| 37. | Zsigraiová Petra, Mgr.    | Učitelka 1.st.                 |
|     |                           |                                |
|     | Mičůnková Martina         | Asistentka pedagoga            |
|     | Dostálová Jana            | Asistentka pedagoga            |

|  |                      |                     |
|--|----------------------|---------------------|
|  | Maláníková Monika    | Asistentka pedagoga |
|  | Postková Barbora     | Asistentka pedagoga |
|  | Trébalová Ivona      | Asistentka pedagoga |
|  | Koudeláková Karolína | Asistentka pedagoga |
|  | Kubíček Patrik k     | Asistent pedagoga   |
|  |                      |                     |
|  | Maňasová Michaela    | Speciální pedagog   |
|  | Švecová Leona, Mgr.  | Školní psycholog    |

### **Školní družina ZŠ Demlova**

|    |                         |                         |
|----|-------------------------|-------------------------|
| 1. | Pernicová Lenka         | Vedoucí vychovatelka ŠD |
| 2. | Bubeníková Daniela      | vychovatelka            |
| 3. | Matěj Tuhý, Mgr.        | Vychovatel              |
| 4. | Vávrová Eva             | Vychovatelka            |
| 5. | Psoťková Jitka, Mgr.    | Vychovatelka            |
| 6. | Kubíček Patrik.         | Vychovatel              |
| 7. | Mičůnková Martina, Mgr. | Vychovatelka            |

### **Pracovníci ZŠ Petřkova 3, Olomouc**

|     |                             |                                    |
|-----|-----------------------------|------------------------------------|
| 1.  | Pouč Marek, Mgr.            | Vedoucí učitel ZŠ                  |
| 2.  | Pfaffová Renáta, Mgr.       | Učitelka 1.st.                     |
| 3.  | Fojtková Lucie , Mgr.       | Učitel 1.st.                       |
| 4.  | Prágerová Barbora, Mgr.     | Učitelka 1.st.                     |
| 5.  | Slaměňíková Lenka, Mgr.     | Učitelka 1.st.                     |
| 6.  | Melichárková Markéta , Mgr. | Učitelka 1.st. + AJ                |
| 7.  | Smahelová Iva               | Vychovatelka , asistentka pedagoga |
| 9.  | Marešová Tereza             | Vychovatelka                       |
| 10. | Dohnalová Štěpánová Viola   | Asistent pedagoga                  |
|     |                             |                                    |
|     |                             |                                    |
| 13. | Kouřilová Iveta             | Školnice , výdej stravy            |
| 14. | Růžičková Jitka             | Uklízečka, výdej stravy            |

### **Pracovníci MŠ Petřkova 5, Olomouc**

|    |                        |                                    |
|----|------------------------|------------------------------------|
| 1. | Klosová Vendula        | Vedoucí učitelka MŠ Petřkova 3 + 5 |
| 2. | Nováková Klára         | Učitelka MŠ                        |
| 3. | Oháňková Martina, Mgr. | Učitelka MŠ                        |
| 4. | Malínková Soňa, Mgr.   | Učitelka MŠ                        |
| 5. |                        |                                    |
| 6. | Richterová Tereza      | Školní asistent                    |
| 7. | Kočíšová Jitka         | Školnice                           |
| 8. | Koudelná Veronika      | Školnice                           |

### **Pracovníci MŠ Petřkova 3, Olomouc**

|    |                       |             |
|----|-----------------------|-------------|
| 1. | Tylemanová Andrea     | Učitelka MŠ |
| 2. | Dokoupilová Jana, Bc. | Učitelka MŠ |
| 3. | Odehnalová Simona     | školnice    |

### **Správní zaměstnanci ZŠ Demlova 18, Olomouc**

|     |                                     |                   |
|-----|-------------------------------------|-------------------|
| 1.  | Kořenek Martin                      | Školník           |
| 2.  | Kořenková Soňa                      | Uklízečka         |
| 3.  | Eichlerová Alena                    | Uklízečka         |
| 4.  | Kopecká Ivana                       | Uklízečka         |
| 5.  | Kratochvílová Jitka                 | Uklízečka         |
| 6.  | Pešlová Božena                      | Uklízečka         |
| 7.  | Izáková Tetiana                     | Uklízečka         |
| 8.  | Brumarová Marcela                   | Uklízečka         |
|     |                                     |                   |
| 9.  | Paverová Eleonora + Helena Budínová | Samostatná účetní |
| 10. | Talandová Milada                    | THP               |

### **Zaměstnanci školní jídelny Demlova 18, Olomouc**

|    |                    |                    |
|----|--------------------|--------------------|
| 1. | Smolková Ivana     | Vedoucí ŠJ         |
| 2. | Blahutová Pavlína  | Pomocná kuchařka   |
| 3. | Coufalová Kamila   | Uklízečka          |
| 4. | Smržová Alena      | Pracovnice provozu |
| 5. | Jedličková Jana    | Pracovnice provozu |
| 6. | Korhoňová Milka    | Účetní             |
| 7. | Dokoupilová Ivana  | Pracovnice provozu |
| 8. | Kührová Vladislava | Vyučená kuchařka   |



|     |                           |                    |
|-----|---------------------------|--------------------|
| 9.  | Kratochvílová Jaroslava   | Pracovnice provozu |
| 10. | Opletalová Jaroslava, st. | Pracovnice provozu |
| 11. | Polesová Kateřina         | Vyučená kuchařka   |
| 12. | Prachařová Alena          | Pracovnice provozu |
| 13. | Vávrová Anna              | Pracovnice provozu |
| 14. | Synková Ilona             | Vyučená kuchařka   |
| 15. | Šperlichová Ladislava     | Vyučená kuchařka   |
| 16. | Zaoralová Monika          | Vyučená kuchařka   |
| 17. | Zapletalová Kateřina      | Pracovnice provozu |

#### **4. Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy, zpráva výchovné poradkyně**

#### **Zápis do 1.tříd**



Zápis do 1.tříd na další školní rok **2022/2023** se konal ve dnech **6. a 7.dubna 2022** na ZŠ Demlova **a 7.dubna 2022** na ZŠ Petřkova.

Celkem přišlo k zápisu **111 dětí**, z toho **86 na ZŠ Demlova** a **25 dětí na ZŠ Petřkova**.

Po zápisu jsme řešili ještě děti, které do 1. ročníku přestoupily z jiných škol nebo odešly na jiné školy.

Celkem do 1.ročníku bylo přijato **77 dětí, z toho 62 dětí na ZŠ Demlova a 15 dětí na ZŠ Petřkova .**

Bylo uděleno celkem **24 odkladů.**

Žádost o odklad školní docházky byla doložena těmito doklady:

1. odborné posouzení oprávněnosti odkladu školní docházky odborným lékařem ( např.pediatr) nebo zpráva klinického psychologa (§37 odst.1 školského zákona)
2. zpráva z příslušného školského poradenského zařízení (např. Pedagogicko-psychologická poradna)

**Ve školním roce 2022/2023 budou otevřeny celkem 3 třídy na ZŠ Demlova 18 a 1 třída na ZŠ Petřkova 3.**

## **HODNOCENÍ VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ ZA ŠKOLNÍ ROK** **2021/2022**

**Výchovná poradkyně Mgr.Renata Machovičová**

V hodnocení Plánu práce výchovného poradce se zabýváme těmito oblastmi:

1. Příprava a aktualizace nástěnky výchovného poradenství.
2. Aktualizace výchovného poradenství na webových stránkách školy.
3. Práce se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP).
4. Profesní orientace.
5. Spolupráce s rodiči.
6. ŠPP
7. Spolupráce s Úřadem práce v Olomouci.
8. Další vzdělávání výchovného poradce, účast na seminářích a akcích PPP a SPC, Krajského úřadu v Olomouci-odboru školství.

### **1. Příprava a aktualizace nástěnky výchovného poradenství**

Na nástěnce výchovného poradenství se věnujeme převážně profesnímu poradenství. Konkrétně zde žáky seznamujeme s nabídkami studijních oborů středních škol nejen v Olomouckém kraji, ale i v sousedních krajích. Informujeme o Dnech otevřených dveří na středních školách, o vyplňování přihlášek, zápisových lístků, o IPS při Úřadu práce v Olomouci. Nástěnku průběžně aktualizujeme. Nejdůležitější informace předáváme na nástěnky do kmenových tříd 9. ročníků. Zveřejňujeme zde i nabídky různých organizací k doučování a řešení problémů s učením.

## 2. Aktualizace výchovného poradenství na webových stránkách školy.

Na začátku školního roku aktualizujeme informace výchovného poradenství na webových stránkách školy. Tyto informace se týkají především přijímacího řízení na střední školy a průběžně je dle potřeby upravujeme a obnovujeme.

## 3. Práce se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP)

V evidenci výchovného poradce máme v letošním školním roce 75 žáků, z toho 16 žáků s individuálním vzdělávacím plánem. V září připravujeme nové přehledy těchto žáků po jednotlivých ročnících. Poskytujeme materiály třídním učitelům k vypracování individuálního vzdělávacího plánu. IVP hodnotíme na konci školního roku. Toto hodnocení zasláme do PPP. Se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami pracujeme na základě doporučení pracovníků PPP. V rámci hodin pedagogické intervence pracujeme se žáky se SVP. U několika žáků probíhá také předmět pedagogické péče se speciálním pedagogem. Při výchovně vzdělávací práci využíváme podpůrná opatření. Snažíme se o zkvalitnění přístupu vyučujících k problémům těchto žáků a o prosazování empatie při jejich hodnocení v rámci dodržení zásad objektivnosti klasifikace. Na každé předmětové schůzi, čtvrtletní a pololetní pedagogické poradě hovoříme o problémech, které potkávají tyto žáky, o jejich klasifikaci, o spolupráci s rodinou dětí. Samozřejmě velmi úzce spolupracujeme celoročně s PPP a SPC v Olomouci, se SPC tř. Svornosti v Olomouci. Veškeré důležité informace konzultujeme s třídními učiteli a ostatními vyučujícími, s vedením školy, školní psycholožkou a speciální pedagožkou. Celý školní rok odesíláme žáky ke kontrolním nebo prvotním vyšetření do PPP v Olomouci – 28 žáků. K důvodům patří problémy ve školní práci, v chování, diagnostika specifických poruch učení, kontrolní vyšetření, vyšetření na žádost rodičů. Všechna doporučení s námi pracovníci PPP konzultují telefonicky nebo emailem. V letošním školním roce máme ve škole 10 asistentů, z nichž 1 asistentku máme v mateřské škole.

### **Práce se žáky nadanými a talentovanými.**

Pro tyto žáky vytváříme průběžně podmínky pro jejich další rozvoj nad rámec osnov. Při vyhledávání nadaných a talentovaných žáků je nezbytná spolupráce všech vyučujících. Žákům umožňujeme přístup k informacím (internet mimo vyučování). Mají možnost účastnit se soutěží a olympiád ve školních kolech a také v okresních, ve kterých úspěšně naši školu reprezentují. Všichni mají možnost realizovat se v samostatných pracích – výtvarné projekty, recitační soutěže, referáty, prezentace, projekty atd. Nevýhodou pro všechny základní školy je fakt, že se tito nadaní žáci hlásí ke studiu na víceletá gymnázia a odchází ze základních škol.

## 4. Profesní orientace.

Volba povolání každého člověka patří k nejdůležitějším rozhodnutím v životě, proto volbě střední školy věnujeme všichni velkou pozornost celoročně. Snažíme se dětem i rodičům podat objektivní informace o možnostech studia. A to nejen na třídních schůzkách, ale i při individuálních konzultacích a v hodinách pracovních činností žáků 8. a 9. tříd, kde se tomuto tématu věnujeme. Poskytujeme žákům i jejich rodičům potřebné informace o hlavních typech a druzích středních škol, o požadavcích středních škol, o soustavě studijních a učebních oborů, o povoláních, pro která tyto obory absolventy připravují, o potřebě pracovníků pro tato povolání, o nárocích, které tato povolání kladou na pracovníky. Veškeré nabídky SŠ zveřejňujeme nejen na nástěnce VP, ale materiály dáváme žákům i do tříd. Všechny důležité informace o přijímacím řízení také zveřejňujeme na webových stránkách školy.

Žákům devátého ročníku nabízíme možnost vykonat ve škole test profesní orientace, který se žáky a rodiči vyhodnocuje školní psycholožka Mgr. Leona Švecová. Letos využilo této možnosti 25 žáků.

## Akce od začátku školního roku 2021/2022

14. 9. 2021 – Střední škola logistiky a chemie Olomouc– 9. B – Mgr. Šimlík  
Kulatý stůl PPP Olomouc na radnici – Mgr. Machovičová a Mgr. Švecová
29. 9. 2021 – Den zdravotní sestřičkou na SZŠ v Olomouci – žáci 9. roč. + Mgr. Šimlík
6. 10. 2021 – Setkání VP – kariérových poradců na ÚP v Olomouci – Mgr. Barglová
12. 10. 2021 – Třídní schůzky – přijímací řízení v 9. třídách – Mgr. Machovičová  
Střední škola logistiky a chemie Olomouc– 9. C – Mgr. Šimlík
14. 10. 2021 – Supervize studentů na doučování ve škole – Mgr. Švecová  
IKAP II – SŠ technická a obchodní, Kosinova Olomouc – Mgr. Barglová
19. 10. 2021 - Střední škola logistiky a chemie Olomouc - 9. C – Mgr. Šimlík
20. 10. 2021 – Pracovní setkání VP s odborem školství Krajského úřadu v Olomouci v BEA –  
Mgr. Machovičová
- 1.11. 2021 – IKAP II – platforma pro kariérové poradce na Gymnázium Hejčín Olomouc
- 1.11. 2021 – Moravská střední škola s.r.o. Olomouc – 9. A – náborová beseda
- 2.11. 2021 - Moravská střední škola s.r.o. Olomouc – 9. C – náborová beseda
- 3.11. 2021 – Sigmundova SŠ strojírenská Lutín – Mgr. Barglová
9. - 19. 11. 2021 - SCIO TESTY – M, Čj, všeobecné studijní předpoklady – 9. ročník
9. 11. 2021 – 1. čtvrtletní pedagogická rada
16. 11. 2021 – Testy profesní orientace u zájemců z 9. ročníku (20 žáků) - Mgr. Švecová
24. 11. 2021 – Workshop 1. pomoci na SZŠ – 15 žáků z 8. B – Mgr. Šimlík  
SCHOLARIS – Burza středních škol – na SŠ polytechnické, Rooseveltova  
Olomouc – očkovaní žáci 9. Ročníku + Mgr. Machovičová, Mgr. Švecová
30. 11. 2021 – Testy profesní orientace u zájemců z 9. Ročníku (5 žáků) - Mgr. Švecová
1. 12. 2021 – SOŠ Uničov – náborová beseda v 9. A,B,C
6. 12. 2021 – Beseda IPS ÚP v Olomouci – ve škole třídy 9.B, C
7. 12. 2021 – Beseda IPS ÚP v Olomouci – ve škole 9. A
9. 12. 2021 – Nutričním terapeutem na zkoušku – SZŠ – 15. žáků 9. A – Mgr. Šimlík
16. 12. 2021 – 1. Pomoc – SZŠ – 7. C – Mgr. Kristová
11. 1. 2022 - Předmětová komise 2. stupně  
Střední škola logistiky a chemie – 8. C – 12 žáků – Mgr. Šimlík
20. 1. 2022 – ŠPP s vedením školy
25. 1. 2022 – 1. pololetní pedagogická rada
7. 2. 2022 – Testy na nečisto – 9. A, B, C –
10. 2. 2022 – IKAP II - školení k SALDANO programu – Mgr. Barglová
15. 2. 2022 – Předmětová komise 2. Stupeň
16. 2. 2022 – 1. pomoc na SZŠ – 7. C – Mgr. Kristová
17. 2. 2022 – IKAP II – návštěva firmy LESAFFRE – Mgr. Barglová
1. 3. 2022 – Střední škola logistiky a chemie Olomouc – 12 žáků z 8. B – Mgr. Šimlík
7. 3. 2022 – IKAP II – návštěva SPŠ strojírenské v Olomouci – Mgr. Barglová
9. 3. 2022 – Nutriční terapeut na SZŠ v Olomouci – 7. C – Mgr. Kristová
10. 3. 2022 – Šikana, kyberšikana, sociálně patologické jevy ohrožující mládež – beseda  
V kině Metropol – žáci 8. A, B, C + TU
11. 3. 2022 - Laborantem na zkoušku na SZŠ v Olomouci – 15 žáků z 8. ročníku –  
Mgr. Šimlík
15. 3. 2022 – WORKSHOP na SŠLCH v Olomouci – 8. B – 15 žáků – Mgr. Šimlík
16. 3. 2022 – ŠPP s vedením školy
18. 3. 2022 – WORKSHOP na SZŠ v Olomouci - 15 žáků z 8. A – Mgr. Šimlík
29. 3. 2022 – Školení IKAP II SOFTSKILLIS – Mgr. Barglová
30. 3. 2022 – Porada vedení KCKP a kariérových poradců
5. 4. 2022 – Předmětová komise 2. Stupeň
5. 4. 2022 - WORKSHOP na SŠLCH v Olomouci – 8. A – 12 žáků – Mgr. Šimlík
12. 4. 2022 – Přijímací zkoušky na SŠ  
Třídní schůzky  
3. čtvrtletní pedagogická rada

13. 4. 2022 – Přijímací zkoušky na SŠ  
 19. 4. 2022 – Přijímací zkoušky na víceletá gymnázia – 5. a 7. ročník  
 20. 4. 2022 - Přijímací zkoušky na víceletá gymnázia – 5. a 7. ročník  
     ŠPP s vedením školy  
     První pomoc na SZŠ v Olomouci – 6. C – 15. Žáků – Mgr. Šimlík  
 21. 4. 2022 – IKAP II – školení SOFTSKILLS – Mgr. Barglová  
 28. 4. 2022 – IKAP II – Gymnázium Čajkovského Olomouc  
 5. 5. 2022 – Den zdravotní sestrou na SZŠ v Olomouci 15 žáků 8. C – Mgr. Šimlík  
 10. 5. 2022 - WORKSHOP na SŠLCH v Olomouci – 12 žáků z 8. B – Mgr. Šimlík  
 16. 5. 2022 – IPS ÚP v Olomouci – beseda 8. A – Mgr. Janalíková  
 17. 5. 2022 – IPS ÚP v Olomouci – beseda 8. B – Mgr. Reichová  
     WORKSHOP na SŠLCH v Olomouci – 8. A – 8 žáků – Mgr. Šimlík
18. 5. 2022 – IPS ÚP v Olomouci – beseda 8. C – Mgr. Šnevajsová  
     Profesní testy SALMONDO – vybraní žáci 9. ročníku – Mgr. Barglová  
     ŠPP a vedení školy  
 26. 5. 2022 - IKAP II – návštěva HZS OK – Mgr. Barglová  
 8. 6. 2022 - Den středoškolákem na SŠLCH – Mgr. Šimlík

### Výsledky přijímacího řízení

Ke studiu víceletého gymnázia bylo z 5. ročníku přijato 6 žáků, ze 7. ročníku 4 žáci.  
 Z 8. ročníku vychází 2 žáci, 1 byl přijat na učební obor na Střední školu polytechnickou v Olomouci, druhý přihlášky na SŠ nepodal. Základní školní docházku ukončuje v 9. ročníku 56 žáků. 46 žáků bude studovat maturitní obory na středních školách, 10 učební obory.  
 Umístění žáků v 9. ročníku jsou uvedeny v následující tabulce:

| STŘEDNÍ ŠKOLA                          | POČET ŽÁKŮ MATURITNÍ – UČEBNÍ OBOR |
|--|------------------------------------|
| GYMNÁZIUM                              | 11+0                               |
| OBCHODNÍ AKADEMIE, OLOMOUC             | 4+0                                |
| SPŠ STROJÍRENSKÁ, LUTÍN                | 6+1                                |
| SŠ ZDRAVOTNICKÁ                        | 3+0                                |
| SŠ LOGISTIKY A CHEMIE, OLOMOUC         | 5+0                                |
| GYM. J.B. A S PEDAGOGICKÁ PŘEROV       | 2+0                                |
| SŠ TECHNICKÁ A OBCHODNÍ, OLOMOUC       | 0+2                                |
| SŠ POLYGRAFICKÁ, OLOMOUC               | 2+0                                |
| VOŠ A SPŠ ELEKTROTECHNICKÁ, OL.        | 1+0                                |
| SŠ POLYTECHNICKÁ, OLOMOUC              | 0+3                                |
| SPŠ HRANICE                            | 1+0                                |
| SŠ ELEKTROTECHNICKÁ LIPNÍK n. B.       | 1+0                                |
| SOŠ OBCHODU A SLUŽEB ŠTURSOVA, OL.     | 0+1                                |
| MORAVSKÁ STŘEDNÍ ŠKOLA s.r.o., OL.     | 6+2                                |
| ART ECON – SŠ s.r.o. PROSTĚJOV         | 1+0                                |
| VPŠ A STR. POLICEJNÍ ŠKOLA HOLEŠOV     | 1+0                                |
| SŠ GASTRONOMIE A SLUŽEB PŘEROV         | 1+0                                |
| SOŠ OLOMOUC spol. s. r. o., OLOMOUC    | 1+0                                |
| SŠ, ZŠ a MŠ prof. VEJDOVSKÉHO, OLOMOUC | 0+1                                |
| <b>CELKEM</b>                          | <b>46+10=56</b>                    |

## 5. Spolupráce s rodiči.

Se zákonnými zástupci, s rodiči spolupracujeme průběžně během celého školního roku. Na webových stránkách školy rodiče nacházejí veškeré důležité informace. Třídní schůzky se konaly v průběhu školního roku ve škole v říjnu, v prosinci, v dubnu a v červnu. V prosinci se třídní schůzky nekonaly z důvodu špatné epidemiologické situace. Případné problémy řešíme telefonicky nebo kontakt s rodiči uskutečňujeme prostřednictvím mailu.

## 6. ŠPP

Školní poradenské pracoviště tvoří školní psycholožka Mgr. Leona Švecová, školní metodik prevence Mgr. Gabriela Janalíková, výchovný poradce Mgr. Renata Machovičová a také speciální pedagog Mgr. Michaela Maňasová. Nezbytná je samozřejmě spolupráce s vedením školy a všemi vyučujícími. Všichni pracujeme se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, se žáky nadanými a se žáky, kteří potřebují ve svém životě a vzdělávání jakkoli pomoci a podpořit. Napomáháme ke zlepšení komunikace s rodiči žáků. V průběhu školního roku se scházíme na poradách ŠPP i s vedením školy. Na poradách řešíme nevhodné chování k pedagogům, neplnění školních povinností, porušování školního řádu, podpurná opatření ve škole, školní neúspěšnost, záškoláctví, prevenci patologických jevů a aktuální záležitosti.

## 7. Spolupráce s Úřadem práce v Olomouci.

Každoročně získáváme z ÚP v Olomouci pro žáky z 9. tříd Atlas školství (listopad). V prosinci 2021 měli žáci 9. ročníku besedy se zaměstnanci IPS z Úřadu práce v Olomouci ve škole z důvodu epidemie covidu.

Žáci 8. ročníku se svými třídními učiteli absolvovali v květnu návštěvu Úřadu práce v Olomouci. Již tradičně se vrátili spokojeni a obohaceni o nové informace.

## 8. Účast na akcích a další vzdělávání výchovného poradce:

14. 9. 2021 - Kulatý stůl PPP Olomouc na radnici – Mgr. Machovičová  
a Mgr. Švecová

12. 10. 2021 – Třídní schůzky – přijímací řízení v 9. třídách – Mgr. Machovičová

20. 10. 2021 – Pracovní setkání VP s odborem školství Krajského úřadu v Olomouci v BEA –  
Mgr. Machovičová

24. 11. 2021 - SCHOLARIS – Burza středních škol – na SŠ polytechnické, Rooseveltova  
Olomouc – očkovaní žáci 9. ročníku + Mgr. Machovičová, Mgr. Švecová

## **Hodnocení kariérového poradenství za školní rok 2021/2022**

### **Kariérový poradce Mgr. Iveta Barglová**

Škola je aktivně zapojena do krajského projektu Ikap II. KA6, který cílí na zvyšování odbornosti kariérových poradců. Během letošního školního roku proběhlo několik vzdělávacích akcí zaštiťovaných projektem, do kterého je zapojena Mgr. Iveta Barglová. Dále je součástí projektu navštěvování SŠ v kraji a významných zaměstnavatelů.

V pravidelných měsíčních intervalech pak škola spolupracuje při tzv. sdílení se ZŠ Svatoplukova Olomouc. KP Mgr. Barglová a KP Mgr. Hanusová mají plánované projektové schůzky v době osobního volna.

V rámci projektu byl škole zapůjčen program Salmondo, s jeho pomocí mají žáci možnost vyzkoušet si profesní testy. Firma poskytla škole 100x klíč, s možností jejich navýšení po celou dobu projektu.

- 23.9. – porada vedení KCKP a kariérových poradců
- 6.10. – setkání s KP a VP na Úřadu práce Olomouc
- 14.10. – návštěva SŠ Kosinova
- 1.11. – platforma pro kariérové poradce Gymnázium Hejčín
- 4.11. – Sigmundova střední škola strojírenská Lutín
- 10.2. – školení v programu Salmondo
- 17.2. – návštěva zaměstnavatele v kraji – firma Lesaffre
- 7.3. – Střední průmyslová škola Strojírenská Olomouc
- 29.3. – školení Soft Skills
- 30.3. - porada vedení KCKP a kariérových poradců
- 21.-22.4. – školení Soft Skills
- 28.4. – Gymnázium Čajkovského Olomouc
- 16.5. – porada s odborníkem na Hard Skills
- 18.5. – profesní testy Salmondo se žáky 9.ročníku, kteří se dostali na gymnázia
- 26.5. – návštěva zaměstnavatele v kraji – HZS OL
- 13.6. – návštěva zaměstnavatele v kraji – Farmak



**5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem za 2.pololetí šk. roku 2021/2022 k 21.6.2022**

| Třída  | S vyznamenáním | Prospělo   | Nespělo   | Nehodnoceno | Uvolněno | Průměr |
|--------|----------------|------------|-----------|-------------|----------|--------|
| I.A    | 20             | 0          | 1         | 0           | 0        | 1,08   |
| I.B    | 21             | 0          | 0         | 0           | 0        | 1      |
| I.C    | 18             | 0          | 1         | 0           | 0        | 1,11   |
| I.D    | 20             | 0          | 0         | 0           | 0        | 1      |
| II.A   | 26             | 0          | 0         | 0           | 0        | 1,02   |
| II.B   | 27             | 1          | 0         | 0           | 0        | 1,03   |
| II.C   | 17             | 2          | 0         | 0           | 0        | 1,11   |
| III.A  | 19             | 4          | 1         | 0           | 0        | 1,36   |
| III.B  | 22             | 4          | 0         | 0           | 1        | 1,25   |
| III.C  | 21             | 1          | 0         | 0           | 0        | 1,08   |
| IV.A   | 17             | 5          | 1         | 1           | 0        | 1,35   |
| IV.B   | 22             | 1          | 0         | 0           | 0        | 1,12   |
| IV.C   | 17             | 5          | 0         | 0           | 0        | 1,2    |
| IV.D   | 15             | 3          | 0         | 0           | 0        | 1,3    |
| V.A    | 19             | 9          | 0         | 0           | 0        | 1,29   |
| V.B    | 20             | 6          | 0         | 0           | 0        | 1,29   |
| V.C    | 19             | 6          | 0         | 0           | 0        | 1,31   |
| VI.A   | 18             | 8          | 0         | 0           | 0        | 1,33   |
| VI.B   | 12             | 12         | 1         | 0           | 0        | 1,43   |
| VI.C   | 11             | 14         | 0         | 0           | 0        | 1,57   |
| VII.A  | 14             | 13         | 0         | 0           | 1        | 1,46   |
| VII.B  | 18             | 9          | 0         | 0           | 0        | 1,3    |
| VII.C  | 7              | 13         | 0         | 0           | 0        | 1,8    |
| VIII.A | 13             | 12         | 1         | 1           | 0        | 1,55   |
| VIII.B | 13             | 6          | 3         | 2           | 1        | 1,66   |
| VIII.C | 9              | 9          | 2         | 2           | 0        | 1,75   |
| IX.A   | 7              | 12         | 0         | 0           | 1        | 1,57   |
| IX.B   | 10             | 8          | 1         | 1           | 0        | 1,43   |
| IX.C   | 6              | 12         | 0         | 0           | 1        | 1,52   |
|        | <b>478</b>     | <b>175</b> | <b>12</b> | <b>7</b>    | <b>5</b> |        |

V srpnu 2022 byli nehodnocení žáci přezkoušeni a postoupili do vyššího ročníku, jednu komisionální zkoušku žák nevykonal úspěšně a bude opakovat 6.ročník.

Celkový průměr školy je srovnatelný s předcházejícími školními roky. Pro zjišťování kvality vzdělávání používáme vlastní srovnávací testy a písemné práce v jednotlivých ročnících. Tyto pravidelně vyhodnocují předmětové komise a metodické sdružení. Dále používáme komerční testy SCIO v 9. ročníku.



### Testování znalostí žáků

V roce 2021/2022 v listopadu jsme se zúčastnili **online testování znalostí a vědomostí SCIO** s žáky 9.A + 9.B + 9.C. Testovaly se vědomosti z matematiky, českého jazyka a obecných předpokladů. Výsledky odpovídaly hodnocení žáků na základní škole.

**V českém jazyce** byly výsledky našich žáků lepší než u **40%** zúčastněných škol. Porovnáním výsledků z českého jazyka s výsledky testů OSP bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků využíván přiměřeně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

**V matematice** byly výsledky našich žáků lepší než u **50%** zúčastněných škol. Porovnáním výsledků z matematiky s výsledky testů OSP bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků využíván přiměřeně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Testů se u nás ve škole zúčastňují všichni žáci bez ohledu na prospěch. Naším záměrem také je, aby si žáci zvykli na testovací cizí prostředí.

### Zjišťování výsledků vzdělávání InspIS SET 2022

**Naše škola byla zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo na jaře roku 2022 provedeno zjišťování výsledků vzdělávání** prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Hodnocení výsledků vzdělávání je zcela zásadní také v kontextu sledování různých **dopadů pandemie nemoci covid-19**, která v uplynulých dvou letech významně zasáhla také

vzdělávání a přímo jednotlivé školy a jejich žáky a která do značné míry negativně ovlivnila vzdělávání i ve školním roce 2021/2022.

Zjišťování bylo u nás zaměřeno na výsledky **žáků 5. ročníku**. Zjišťování v souhrnu obsáhlo **široké spektrum vzdělávacích oborů** podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (Český jazyk, Matematika, Anglický jazyk; v 5. ročníku dále např. Člověk a jeho svět, Přírodovědná gramotnost, Studijní dovednosti aj

### Přehled o výchovných opatřeních a absenze za 2.pololetí šk. roku 2021/2022 k 21.6.2022

| Třída          | Počet žáků | Třídní učitel    | Napome nutí TU | Důtk a TU | Důtka Ředitelská | Pochvaly třídního učitele | Pochvaly Ředitelky | Absence omluvená | Průměr na žáka | Absence neomluvená | Snížený stupeň z chování |
|----------------|------------|------------------|----------------|-----------|------------------|---------------------------|--------------------|------------------|----------------|--------------------|--------------------------|
| I.A            | 21         | Mgr.Krejčířová   |                |           |                  | 13                        |                    | 937              | 44,62          |                    |                          |
| I.B            | 21         | Mgr.Zsigraiová   |                |           |                  | 18                        |                    | 1223             | 58,24          |                    |                          |
| I.C            | 19         | Mgr.Stránská     |                |           |                  | 12                        |                    | 944              | 49,68          |                    |                          |
| I.D            | 20         | Mgr.Slaměnková   |                |           |                  | 11                        |                    | 1022             | 51,1           |                    |                          |
| II.A           | 26         | Mgr.Talandová    |                |           |                  | 7                         |                    | 1173             | 45,12          |                    |                          |
| II.B           | 28         | Mgr.Sedláková    |                |           |                  | 7                         |                    | 1642             | 58,64          |                    |                          |
| II.C           | 19         | Mgr.Pfaffová     |                |           |                  | 8                         |                    | 967              | 50,89          | 60                 |                          |
| III.A          | 24         | Mgr.Šebestíková  | 1              | 2         |                  | 11                        |                    | 1509             | 62,88          |                    |                          |
| III.B          | 26         | Mgr.Minářová     |                |           |                  | 8                         |                    | 1559             | 59,96          |                    |                          |
| III.C          | 22         | Mgr.Prágerová    |                |           |                  | 6                         |                    | 926              | 42,09          |                    |                          |
| IV.A           | 23         | Mgr.Drápal       | 4              |           |                  | 11                        |                    | 1905             | 82,83          |                    |                          |
| IV.B           | 23         | Mgr.Holcová      | 1              |           |                  | 20                        |                    | 1033             | 44,91          |                    |                          |
| IV.C           | 22         | Mgr.Krejčířiková | 5              | 1         |                  | 13                        |                    | 1133             | 51,5           |                    |                          |
| IV.D           | 18         | Mgr.Fojtíková    | 4              | 1         |                  | 6                         |                    | 896              | 49,78          |                    |                          |
| V.A            | 28         | Mgr.Patsch       |                |           |                  | 10                        |                    | 1604             | 57,29          |                    |                          |
| V.B            | 26         | Mgr.Jelínková    |                |           |                  | 10                        |                    | 1660             | 63,85          |                    |                          |
| V.C            | 25         | Mgr.Pouč         | 3              | 1         |                  | 4                         |                    | 1331             | 53,24          | 10                 |                          |
| VI.A           | 26         | Mgr.Lauková      | 8              | 3         | 1                | 18                        | 1                  | 1480             | 56,92          |                    |                          |
| VI.B           | 25         | Mgr.Muroňová     | 8              | 6         | 2                | 3                         | 2                  | 1783             | 71,32          |                    | 2                        |
| VI.C           | 25         | Mgr.Maňasová     | 12             | 3         |                  | 16                        | 1                  | 2506             | 100,24         |                    |                          |
| VII.A          | 27         | Mgr.Klímová      | 6              | 1         |                  | 17                        | 3                  | 2661             | 98,59          |                    |                          |
| VII.B          | 27         | Mgr.Šeredová     | 7              |           |                  | 8                         | 2                  | 1571             | 58,19          |                    |                          |
| VII.C          | 20         | Mgr.Kristová     | 5              | 2         |                  | 2                         |                    | 1476             | 73,8           |                    | 1                        |
| VIII.A         | 26         | Mgr.Janalíková   | 12             | 11        | 2                | 9                         |                    | 1956             | 75,23          |                    |                          |
| VIII.B         | 22         | Mgr.Reichová     | 5              | 4         | 2                | 13                        | 2                  | 2351             | 106,86         |                    |                          |
| VIII.C         | 20         | Mgr.Šnevajsová   |                | 7         | 5                | 6                         | 6                  | 2071             | 103,55         | 23                 | 1                        |
| IX.A           | 19         | Mgr.Mulík        | 2              | 1         | 5                | 2                         |                    | 2622             | 138            |                    |                          |
| IX.B           | 19         | Mgr.Fajt         | 5              | 2         | 1                | 7                         |                    | 2238             | 117,79         |                    |                          |
| IX.C           | 18         | Mgr.Karbulová    | 5              | 4         | 1                | 18                        |                    | 2091             | 116,17         |                    |                          |
| <b>Celkem:</b> | <b>665</b> |                  | <b>93</b>      | <b>49</b> | <b>19</b>        | <b>294</b>                | <b>17</b>          | <b>46270</b>     |                | <b>93</b>          | <b>4</b>                 |

## **6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

### **6.1. ZŠ Demlova – preventistka sociálně patologických jevů Mgr. Gabriela Janalíková**

Ve školním roce 2021/2022 jsme se zaměřili na plnění úkolů, které byly dány Preventivním programem školy pro tento rok. I když v letošním školním roce nedošlo k plošnému zavření školy z epidemiologických důvodů, některé preventivní aktivity jsme museli přesto vynechat, jelikož bylo nutné dohánět neprobrané či dostatečně nepochybené učivo z loňského školního roku. Nicméně o to víc jsme se zaměřovali na včasné zachycení varovných signálů rizikového chování, třídní učitelé tudíž zintenzivnili monitoring ve svých třídách, častěji zařazovali třídnické chvílky či aktivity na podporu pozitivních vztahů mezi žáky a pravidelně úzce spolupracovali zejména se školní psycholožkou – toto se nám velice osvědčuje; rovněž byly žákům opakovaně poskytovány aktuální informace o problematice všech projevů rizikového chování přiměřeně k jejich věku. Vedli jsme žáky ke správné sebereflexi, stanovení reálných životních cílů, poznání sebe sama, k dovednostem zvládat obtížné životní situace aktivním pozitivním způsobem. V tomto smyslu byl kladen důraz především na specifickou primární prevenci – využívali jsme osvědčené besedy s odborníky, preventivní programy jiných institucí, diskuze v třídnických hodinách, pohovorů s jednotlivými žáky..., rovněž jsme usilovali o úzkou spolupráci s rodiči. Nedílnou součástí naší práce byly v oblasti nespecifické primární prevence aktivity, jejichž obsahem jsou všechny metody a přístupy umožňující rozvoj harmonické osobnosti, včetně možnosti rozvíjet nadání a zájmy všech našich žáků.

- Do tematických plánů jednotlivých vyučovacích předmětů v rámci našeho Školního vzdělávacího programu jsou zařazena preventivní témata – ta byla v průběhu celého školního roku důsledně naplňována.
- Všichni pedagogové byli na začátku školního roku seznámeni s Preventivním programem školy, podíleli se na jeho naplňování, vyhodnocení a následných úpravách pro příští školní rok. K hodnocení letošního Preventivního programu školy je znovu využíván také Systém evidence preventivních aktivit (SEPA). Třídní učitelé seznámili rodiče s Preventivním programem školy na společných třídních schůzkách.
- Metodická prevence úzce spolupracovala s vedením školy, v rámci Školního poradenského pracoviště (ŠPP) s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou, speciální pedagožkou a také s metodikem prevence na odloučeném pracovišti ZŠ Petřkova, dále dle potřeby s třídními učiteli, ostatními pedagogy a pracovníky školy, PPP a SPC, okresní metodickou prevence a dalšími organizacemi; účastnila se schůzek školních metodiků prevence a dalších vzdělávacích akcí; koordinovala propagaci preventivních aktivit naší školy na webových stránkách školy, na nástěnce Školního poradenského pracoviště; poskytovala dle potřeby

ostatním pedagogům metodické materiály, příručky a také využívala aktuální informace z časopisu Prevence. Metodička prevence se v letošním školním roce mj. zúčastnila X. krajské konference PPRCH a vzdělávání pro pedagogické pracovníky s podtématem: Podpora duševního zdraví na školách.

- V rámci specifické primární prevence jsme se letos zaměřili především na prevenci šikany, špatných vztahů mezi žáky, na prevenci závislostí, školní neúspěšnosti, kyberšikany aj. – ve spolupráci s Dopravním hřištěm Semafor, Policií ČR a Městskou policií, Hasičským záchranným sborem Olomouckého kraje, Magistrátem města Olomouce, Úřadem práce; tradiční akce a besedy jsme i letos doplnili o velice zajímavé preventivní programy *Sebeobrana a Drogy, alkoholismus, gamblerství a prevence kriminality dětí a mládeže* pod vedením paní Ivany Kafkové, specialistky na kriminalitu mládeže a drogovou kriminalitu (v 7., resp. 9. ročníku) a besedy se zástupci naší školy na téma *Kyberšikana* pro žáky 6. a 9. ročníku; žáci 8. ročníku se zúčastnili besedy na téma *Šikana, kyberšikana a sociálně patologické jevy u dětí a mládeže*, kterou vedl zkušený mjr. JUDr. Jaromír Badin; besedu zaměřenou na prevenci rizik sexuálního chování „*Sex je náš, když ho znáš*“ velmi zajímavě vedla pro žáky 8. a 9. ročníku Doc. PhDr. Dr. phil. Laura Janáčková, CSc. Žáci 8.C se se svou třídní učitelkou zúčastnili dvou programů v rámci selektivní primární prevence – *Vztahy ve třídě a respekt* a *Závislost jako ne-moc* pod vedením pracovníků P-centra Olomouc.
- I v letošním školním roce měli žáci možnost využít v rámci nespecifické primární prevence širokou nabídku volnočasových aktivit realizovaných přímo na naší škole v době po vyučování.
- V rámci Školního parlamentu (ŠP) jsme na pravidelných schůzkách poskytovali členům prostor pro připomínky, návrhy, diskuzi,.. a zároveň předávali informace od vedení školy. Po celý školní rok probíhaly schůzky ve zcela pozitivní atmosféře, podněty žáků se týkaly spíše běžných provozních záležitostí, neřešili jsme nic závažného. Už opakovaným a stále palčivým tématem našich debat je špatný stav školního hřiště – s tímto problémem se žáci letos obrátili na zástupce Olomouce v rámci Městského zastupitelstva dětí a mládeže .
- Vlastní hodnocení plnění Preventivního programu školy: v oblasti prevence se nám i nadále daří využívat výhody prostředí naší školy – klidné, téměř bezproblémové vztahy na místním sídlišti, dobrá spolupráce s místním Klubem seniorů, zdravotním střediskem, obchodem Hruška - dá se říci, že škola dlouhodobě neřeší ve větším měřítku žádné závažné rizikové chování žáků vůči okolí školy. Ovšem i v naší škole se objevily v letošním roce případy rizikového chování – jednalo se zejména o špatné vztahy mezi žáky, školní neúspěšnost, řešili jsme několik případů podezření na ostrakizaci a šikanu, která byla ve většině případů zachycena včas a okamžitě důsledně řešena; ve větší míře jsme se letos zaznamenali případy podezření na skryté záškoláctví a bohužel se objevilo i více případů vážných psychických problémů několika žáků spojených s nástupem do školy po loňském náročném režimu



distanční výuky – ta přispěla i ke zvýšenému počtu případů závislosti žáků na mobilních telefonech.

- K úspěšnému naplňování plánu preventivních aktivit pomáhají i další dílčí akce jako např. Den otevřených dveří, lyžařský kurz, plavecký výcvik, exkurze, soutěže, olympiády, sportovní a kulturní akce, školní výlety, projekty dle Školního vzdělávacího programu a další.
- Již druhým rokem je naše škola zapojena do systému rozvoje a podpory řešení problémových situací dítěte ve škole v sociální oblasti – spolupracujeme s P-centrem, Rodinným centrem U Mloka.



Žáci na dopravním hřišti v Olomouci- CRENTRUM SEMAFOR

## **6.2 ZŠ Petřkova –prevence patologických jevů - Mgr. Marek Pouč**

Prevence rizikového chování ve školním roce 2021/2022 byla realizována v příslušném legislativním rámci. Vzhledem ke změnám v pedagogickém sboru bylo zaangażování nových kolegů podpořeno opakovaným seznamováním s PPŠ na poradách. Pro lepší přehled o plánované a realizované prevenci během školního roku byl sestaven plán preventivní činnosti pro jednotlivé třídy. Třídním učitelům se osvědčil jak při plánování aktivit s kolektivy, tak při práci s tematickými plány učiva. Podle slov pedagogů jim dokument pomohl také v průběžném vyhodnocování, což se pak pozitivně odrazilo na jejich zapojení do evaluace PPŠ na konci školního roku.

Po nelehké situaci v minulých dvou letech, způsobené epidemiologickými opatřeními, se v tomto školním roce **podarilo obnovit spolupráci** s vnějšími institucemi. Do školy se tak vrátily

zájmové kroužky, realizovaly se preventivní a socializační programy Sdružení D, proběhly besedy s městskou policií Olomouc, spolupráce s SDH Černovír aj. Školní akce již probíhaly v obvyklém rozsahu, jejich výčet je obsahem samostatné kapitoly.

Pro posilování **zdravého klimatu školy** jsme využili tradičně celoroční téma, letos to byl projekt Kalendárium 2021/22, který disponoval všemi předpoklady k maximální účinnosti – zapojení všech žáků, kolektivní spolupráce, společné setkávání celé školy, angažovanost rodičů jako aktivních účastníků.

**Priority pro letošní školní rok** byly v průběhu obou pololetí kromě práce ve třídách posilovány následujícími kroky:

Prevence školní neúspěšnosti

- zapojení ohrožených žáků do mimoškolní činnosti, konzultační hodiny v počtu 6 hodin týdně, další hodiny pedagogické intervence dle doporučení PPP a SPC, zapojení všech učitelů do cílené pomoci v rámci Národního plánu doučování, účast paní učitelky na vzdělávacím semináři s tématem podpůrných opatření.

Prevence šikany - posilování a rozvoj mezilidských vztahů, prevence projevů xenofobie, rasismu, antisemitismu

- posilování vstřícného prostředí, spolupráce se školní psycholožkou, dotazníkové šetření klimatu třídy v 3. – 5. ročníku a následná práce s kolektivy, posilování zdravých vrstevnických vztahů v zájmových útvarech a na školních akcích, zajištění bezpečnosti žáků o přestávkách a na skrytých místech školy dohledem, v 5. ročníku beseda s Městskou policií Olomouc, v 1., 3. a 4. třídě tematické programy Sdružení D - Příběh pana Tydýta, Jonathan a RSB, Kryštofe, neblbni, účast paní učitelky na semináři s tématem budování pozitivního klimatu třídy.

Prevence rizikového chování v dopravě

- bezpečnostní vycházky všech tříd v okolí školy, obnovení spolupráce s Centrem Semafor – Průkaz mladého cyklisty ve 4. ročníku, nahrazení vloni nerealizovaného kurzu v 5. ročníku, mobilní dopravní hřiště pro 1. a 2. ročník, besedy s Městskou policií Olomouc ve všech třídách

Prevence virtuálních drog - patologického hráčství a závislosti na počítačových hrách, mobilních telefonech

- Preventivní program Sdružení D – Husteť net a následná práce se třídou, nabídka volnočasových aktivit, účast ve školních a mimoškolních soutěžích

Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření

- podpora zdravého životního stylu, práce s didaktickými materiály – Filipova dobrodružství

Ve **výskytu rizikového chování** jsme letos zaznamenali nárůst neomluvených hodin, ve třech případech se jednalo o porušení režimu absencí a jejich omlouvání, ve dvou případech o záškoláctví. Vztahové problémy byly řešeny v obvyklé míře. Opakovaně se na nás obrátili rodiče pro radu s rizikovým chováním dítěte na internetu.

**Sestavení, vyhodnocení a vykazování** preventivního plánu v tomto školním roce neproběhlo v systému SEPA. Změnou jeho provozovatele došlo k takovým programovým úpravám, že pro naše pracoviště se systém stává nevyužitelným. Proto jsme spolupráci se SEPA po neúspěšných jednáních prozatím ukončili. Naopak úspěšnou revizí s pozitivním hodnocením prošel PPŠ u oblastní metodičky prevence PPP OK a lektorů NPI.





Olomouc s kočičkou Olou - procházky Olomoucí



Jízda zručnosti v rámci dopravní výchovy

## 6.3 Hodnocení činnosti školního poradenského pracoviště

### **Školní psycholožka Mgr. Leona Švecová**

Školní psycholožka se stala naší zaměstnankyní od 1.ledna 2012, kdy se naše škola zapojila do projektu RAMPS – VIP III. Projekt byl zaměřen na zvýšení kvality poskytovaných služeb ve školách. Tento projekt byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. Od prosince 2015 se stala zaměstnancem školy pod Rozvojovým programem MŠMT a od 1.ledna 2017 je zaměstnancem školy pod projektem Šablony – Projekt CZ.02.3.X/0.0/0.0/16\_022/0003276 (Šablony I) .Od ledna 2019 je zaměstnancem školy pod Projektem CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_063/0011016 (Šablony II). Od ledna 2021 je zaměstnancem školy pod Projektem CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0018469 (Šablony III). Od 1.ledna 2023 by pak měla být pozice školní psycholožky financovaná z projektu OPJAK.

ŠPP tvoří: Mgr. Leona Švecová – školní psycholožka; Mgr. Renata Machovičová – výchovná poradkyně; Mgr. Gabriela Janalíková – školní metodik prevence, Mgr. Michaela Maňasová – školní speciální pedagog.

Hlavní náplní školního psychologa je:

- pracovat se všemi subjekty školy i s dětmi, které nemají žádné problémy
- poskytovat krizovou intervenci
- poskytovat psychologické poradenství žákům s rizikovým chováním, podílí se na monitorování problémových projevů chování
- zaměřovat se na prevenci výchovných problémů žáků a negativních jevů v chování
- řešit osobní problémy (úzkosti, deprese, krize v rodině, nedorozumění s rodiči, mezi kamarády, s vrstevníky, partnerské vztahy)
- podílet se na zápisu do prvního ročníku ZŠ
- provádět diagnostiku
- pracovat s nadanými žáky
- zprostředkovat kontakt s dalšími odbornými pracovišti ( OSPOD, PPP, psychiatry, klinickými psychology, sociálními pracovníky apod.)
- provádět rodinné poradenství
- provádět skupinovou práci zaměřenou na osobní rozvoj žáků
- provádět kariérové poradenství
- provádět preventivní programy sociálně patologických jevů

Cílem ŠPP:

Hlavním cílem je zefektivnění vnitřního systému komunikace a spolupráce v naší škole, aby byla zajištěna včasná intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů. Činnost ŠPP vychází z Koncepce poradenských služeb poskytovaných ve škole.

Hlavní důraz práce je směřován k prevenci a řešení poruch vztahů mezi žáky v třídních kolektivech, důležité je také klima školy. Spolupracujeme s rodiči žáků i s žáky samotnými a řešíme školní neúspěšnost u žáků naší školy, s čímž nám již aktivně pomáhá naše školní speciální pedagožka.

ŠPP se schází na poradě každý týden a podává písemné zprávy o své činnosti vedení školy. Dále se řeší různé problémové situace, nadále se v příštím školním roce budou plánovat různé akce, besedy a

preventivní činnost. Dále pokračuje spolupráce s PPP, SVP, OSPOD, PČR, kurátory, SAS a s různými sociálními organizacemi, např. Rodinné centrum U Mloka apod., také s DD, FOD.

ŠPP také pravidelně komunikuje s pedagogy, vedením školy a i s asistenty pedagoga, kdy je jich hlavní koordinátor školní speciální pedagog.

Důležitá je také neustálá a velká podpora vedení, kdy nám především paní ředitelka i pan zástupce pomáhá s řešením složitějších situací.

Školní psycholožka spolu se školní speciální pedagožkou, opět navštívily některé třídy a následně mapovaly možné školní neúspěchy u některých dětí. Dále pak probíhá komunikace s rodiči žáků a hledání možných řešení.

Školní psycholožku během tohoto školního roku oslovili stávající i noví žáci a rodiče, kteří její službu začali využívat, což dokládá, že jsou tyto služby ve školním prostředí potřebné.

Služby ŠPP využívají také pedagogové ZŠ i MŠ, kteří hlavně řeší vztahové problémy ve třídě nebo jim školní psycholožka pomáhá při komunikaci s rodiči, s PPP apod. V některých případech řeší i své osobní situace. Někteří učitelé využili školní psycholožku také k individuální supervizi.

Se školní metodičkou prevence spolupracujeme se školním parlamentem, domlouvají společně preventivní programy pro třídy.

S výchovnou poradkyní navštěvujeme s žáky 9. tříd burzy práce a zajímáme se o nabídky středních škol, protože s žáky 9. ročníků, kteří stále nevědí kam dále na střední školu, děláme profesní testy a výsledky probíráme s žáky i rodiči.

Nadále probíhá úzká spolupráce s MŠ, kde se zaměřujeme na prevenci vztahových problémů u dětí, zlepšení komunikace a následné komunikaci s rodiči.

V tomto školním roce jsme nejvíce řešily problémy spojené s Covidem a následnými úzkostmi, které se často projevovaly tím, že někteří žáci potřebovali pomoc a podporu při zvládnání povinné školní docházky.

Psycholožka také řeší poruchy chování, časté úzkostné stavy, kamarádské rozepře, či pomoc při řešení kompilací v rodinném prostředí. Občas řeší také sebepoškození.

Ani letos jsme se nevyhnuli řešení některých přestupků, jako je kouření či skryté záškoláctví.

Tento školní rok jsme také řešili vzájemné vztahy mezi žáky na 1. stupni.

V některých třídách na prvním stupni jsme pracovaly s emocemi, jak je žáci prožívají, jak ovlivňují dění okolo. V příštím školním roce bychom chtěly opět zařadit práci ve třídách s programem Druhý krok, který je zaměřen přímo na tuto problematiku.

U některých žáků byla pomoc krátkodobá, ale více jich dochází na pravidelné konzultace a dále se s nimi bude pracovat také v příštím školním roce.

Dále psycholožka pracuje se všemi třídními kolektivy. Na prvním stupni se věnuje nejčastěji stmelování kolektivu, navázání vztahů mezi spolužáky, učení komunikace žáků mezi sebou. Na 2. stupni se nejvíce věnovala kolektivům 7. tříd a podpoře jejich vzájemným vztahům, občas řeší navíc některé problémy jen s děvčaty různých tříd.



V tomto školním roce stále pro děti organizuje v Černovíře na odloučeném pracovišti dramatický kroužek, kde děti vždy vystupují na vánočních dílnách a dále vystupovaly na černovířských slavnostech, které se konaly tento rok poprvé.

Díky školní psycholožce naše škola stále spolupracuje s FF UPOL - studenti zde absolvují odbornou praxi v oboru školní psychologie. Již 9 rokem využívá školní psycholožka možnosti doučování našich žáků studenty FF UPOL v rámci projektu Patroni. Rodiče i žáci tuto možnost velmi využívají a pozitivně hodnotí.

Školní psycholožka se pravidelně vzdělává, navštěvuje různé semináře. Je členkou spolku ŠPAS, který se také mimo jiné zaměřuje na vzdělávání školních psychologů a pedagogů.

Má ukončený dlouhodobý psychoterapeutický výcvik v Jeseníku a také má ukončený výcvik Na řešení zaměřená supervize a koučování ve školství a sociálních službách v Olomouci.

V době pandemie se dále i kolegy pedagogy účastnila různých vzdělávacích akcí pomocí aplikací na PC – tzv. webináře.

V současné době má ukončený výcvik Sandtray v Hradci Králové, který je zaměřen na terapii hrou v terapeutickém pískovišti.



### Sběr papíru ve škole za pomoci členů školního parlamentu



Tři králové ve školní jídelně Demlova

## Hodnocení činnosti pedagogických asistentů

### **Mgr. Michaela Maňasová, speciální pedagog**

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo na ZŠ a MŠ Demlova v Olomouci 11 asistentů pedagoga. Pedagogičtí asistenti jsou součástí pedagogického sboru již 11 let a za tu dobu mají v této skupině své pevné místo. Většina asistentů na naší škole jsou absolventi či studenti Pedagogické fakulty UP v Olomouci.

V některých třídách funguje asistent jen pro daného žáka, ke kterému je napsaný. Je to napříč 1. i 2. stupněm a záleží na tom, jak si to daní učitelé s asistentem nastaví. Někteří učitelé mají rádi ve třídě klid, a kdyby asistent pracoval i s jiným žákem, rušil by (hlasem, chůzí) daného učitele. Máme i případ, kdy žák potřebuje zvýšenou péči a asistent se věnuje pouze svěřenému žákovi a tím vlastně „chrání“ ostatní žáky ve třídě.

Ve většině tříd funguje asistent pro více žáků ve třídě. Zpravidla je mívá posazené „u sebe“ buď v lavicích za sebou (u okna nebo u dveří) nebo v poslední řadě lavic. Asistent mezi žáky prochází a dohlíží na jejich práci. Jsou i třídy, kde asistent prochází celou třídou.

Učitelé vnímají asistenty jako pomocnou ruku ve třídě a ve většině tříd je vidět opravdu ukázková spolupráce učitele, asistenta a žáků.

### **Depistážní činnost speciální pedagožky ve školním roce 2021/2022**

V letošním školním roce proběhly depistáže ve třídách 2.A, 2.C, 3.C, 4.C, 5.A, 4.A, 3.B .

Byly sledovány činnosti asistentů – zapojení do práce, pomoc s kontrolou pedagogovi, spolupráce s učitelem, práce s žákem a celou třídou, postavení asistenta ve třídě, vnímavost a citlivost asistentů v práci s žákem. Speciální pedagožka pomáhá asistentům radou, zpětnou vazbou, spolupracuje s třídními učiteli a školní psycholožkou. Organizuje také činnosti asistentů a výběr asistentů na příští školní rok.

### **Mikulášování ve škole**





## Výstaviště Flóra – přehlídka činností integrovaného záchranného systému

### **6.4. Ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí**

#### **Mgr. Stanislav Pospíšil, koordinátor mimořádných událostí**

V naší škole ZŠ a MŠ Olomouc, Demlova 18 je zařazeno do vybraných předmětů jako je prvouka, přírodověda, přírodopis, zeměpis, fyzika, tělesná výchova, výchova ke zdraví a výchova k občanství několik témat vysvětlujících jak se chovat, co dělat při mimořádných událostech, které jsou zařazeny během školního roku.

#### Oblasti ochrany ve vyučovacích hodinách na 1. stupni:

1. Sebeochrana, pomoc a prevence rizik
2. Požáry
3. První pomoc
4. Péče o zdraví a prevence rizik
5. Osobní bezpečí a podpora a ochrana duševního a fyzického zdraví
6. Mimořádné události
7. Integrovaný záchranný systém

#### Oblasti ochrany ve vyučovacích hodinách na 2. stupni:

1. BESIP – bezpečnost silničního provozu
2. 1. pomoc – teoretická a praktická část
3. Ochrana obyvatelstva za mimořádných událostech
4. Živelné pohromy
5. Radiační havárie
6. Havárie s únikem nebezpečných látek



V rámci možností jsou tato témata doplněna DVD projekcí, nástěnnými obrazy a fotografiemi. V průběhu školního roku byly uskutečněny besedy pro žáky s Policií ČR.

V letošním roce se z důvodu covidové pandemie nekonaly tradiční akce a soutěže – branný závod, dopravní soutěže, besedy s policií ČR, návštěva kasáren, atd.

## **6.5 Environmentální výchova**

**Mgr. Bohdan Šimlík, koordinátor EVVO**

**Začlenění problematiky environmentální výchovy do ŠVP Naše škola**

**Hlavní cíl:** Všichni vyučující na škole jsou seznámeni s pojmem environmentální výchova a ekologie. Program environmentální výchovy je začleněn do výukových plánů všech předmětů, se zaměřením na olomoucký region. Prvky ekologické výchovy musí prolínat celým výchovným procesem.



Na návštěvě u hasičů



Dentální hygiena na 1. stupni

### **Spolupráce s centry ekologické výchovy**

Vzhledem k blízkosti ekologického centra Sluňákov proběhlo několik výukových programů zaměřených na konkrétní problematiku.

Žáci třídy IX.B se zúčastnili programu „My a klima Bude změna?“, ve kterém se dověděli informace o změnách, ke kterým v přírodě v současnosti dochází.

Žáci VIII.B navštívili program „Tričko“ a dověděli se například, kdo, kde a za jakých podmínek tričko ušil.



Žáci VII.A navštívili s panu učitelkou Kristovou program „Zaostřeno na ptačí život“, kde nahlédli do života světa ptáků, pozorovali pobytové stopy ptáků v přírodě a vyrobili ptačí budku.

V listopadu byli žáci VI.A na odpadové olympiádě v DDM, kde soutěžní formou řešili, jaký odpad kam patří a proč vlastně třídíme. Přitom si také vyrobili svůj papír.



#### Přírodovědný program včelky

V prvním pololetí také každý pátek probíhal Přírodovědný kroužek, v něm žáci byli například v ZOO, na Dni vědců, Rybaření na řece Moravě a učili se starat o živá zvířátka. V kabinetě máme dvě terária. **V jednom se nachází ještěrka tilikva obrovská a v druhé dvě želvy zelenavé. Ty pochází z pražské ZOO**

Dále žáci z devátých a osmých chodí na workshopy na střední školy Logistiku a chemie či Střední zdravotní školu. Zde se účastní programů. Například Den zdravotní sestry, Nutriční terapeut, První pomoc, Základy laboratorních technik atd. Chodíme do těchto škol cca jednou za tři týdny. Vybraní žáci druhého stupně také navštěvují odpolední kroužek „Chemie na zdravce“. Průběžně některé třídy navštěvují místní ZOO. Mají to za odměnu ve sběru papíru.





Pevnost poznání



V kabinetě přírodopisu ve škole



Zvířátka v kabinetě v péči žáků



Na Střední škole logistiky a chemie v Olomouci



**Spolupráce se ZOOV** tomto školním roce opět sponzorujeme vlka arktického. Vybralo se na něj celkem 13 200,- Kč.

#### **Organizace školních kol přírodovědných soutěží**

Ve školním kole přírodovědné olympiády vyhrál v kategorii C Vítězslav Stodůlka před Jakubem Kargerem. V kategorii D Aleš Skyva před Jiřím Karbulou. Ti se také zúčastnili krajského kola přírodovědné olympiády, ve kterém skončil Aleš Skyva na 6. místě,

V říjnu pro zájemce 9.ročníku proběhla exkurze v jaderné elektrárně Temelín.

Výběr dalších zajímavých akcí v průběhu školního roku.

Prvnáčci se dozvěděli zajímavé informace o životě ježků a také něco o Dentální hygieně. O té i žáci dalších ročníků prvního stupně, Výběr osmých tříd se zúčastnil projektu Bílá Opava.





Čtvrtáci navštívili planetárium v Pevnosti poznání, proběhla ekologická akce na Slovanském gymnáziu. Zúčastnila se jí třída I.C.

Proběhla soutěže ve sběru papíru..

Celkem naše škola nasbírala za školní rok 9542 Kg papíru. Na prvním stupni nejvíc donesli žáci I.C, na druhém stupni vyhrála VII.A.



Dále se prvňáčci dozvěděli. Jak se dělá med a informace o životě včel.

Dále jsme my pedagogové absolvovali školení První pomoci pod vedením **MUDr. Brázdila**.

Kalendářní rok zakončili žáci prvního stupně návštěvou dopravního centra Semafor.





V červnu proběhl „Dětský den se složkami Integrovaného záchranného systému kraje proběhla beseda s hasiči a spousta výletů v přírodě, např. návštěva Bouzova, Hrubé Vody, Koutů nad Desnou, Ostružné a mnoha dalších míst.



## Kompostéry

Na školním pozemku se nachází kompostér, který je využívám v hodinách praktických činností. Využívá se k ukládání spadaného listí ze stromů a z pokosené trávy.

## **7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a správních pracovníků 2021/2022**

Další vzdělávání probíhá nejčastěji v těchto vzdělávacích střediscích

- NIDV Olomouc, Wellnerova 25,
- Zúčastňujeme se nabízených vzdělávacích aktivit v projektech

### **1. Jméno a příjmení: Mgr. Marek Mulik, Radek Švehla, Matěj Tuhý**

**Akce :21-44-21-ICT-MS-PR-02 - Metodické setkání ICT metodiků a koordinátorů - SYPO**

**Datum konání:** 21. října 2021, 14.00 - 18.00

**Místo konání:** Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Nedvědova 17, příspěvková organizace, Nedvědova, Olomouc

### **2. Jméno, příjmení : RNDr. Anna Dobrovolná, Mgr. Leona Švecová**

**Akce : Zase mě vytočili (Zvládání vlastních emocí v konkrétních situacích ve škole),**

**Datum konání :** 1.11.2021 , Vzdělávací institut pro Moravu.

### **3. Jméno, příjmení : Mgr. Jana Talandová**

**Datum konání :** 1.2.2022

**Vzdělávací akce - Třídnická práce - práce na hodinu ?**

### **4. Jméno, příjmení : Mgr. Jana Talandová**

**Datum konání :** 20.4.+27.4.2022

**Vzdělávací akce – Quizlet nejen ve výuce jazyků Gymnázium**

### **5. Jméno, příjmení : Bc. Jana Dokoupilová MŠ**

**Spolupráce učitele s asistentem pedagoga ve třídě 9.12.2021**

**UP Olomouc**

### **6. Jméno, příjmení : Tereza Richterová MŠ**

**Spolupráce učitele s asistentem pedagoga ve třídě 9.12.2021**

**UP Olomouc**

### **7. Jméno, příjmení : RNDr. Anna Dobrovolná**

**Seminář: Pasti a špeky pracovní doby ve školách, online 11.2.2022**

### **8. Jméno, příjmení : Mgr. Lenka Melichárková**

**21-47-11-06-KAB-M-OSS - Hry v hodinách matematiky - On-line škola SYPO**

**Datum konání:** červen 2021 – červen 2023

### **9. Jméno, příjmení : Mgr. Lenka Melichárková**

**T10-72-16-221-04 - Revize RVP ZV - Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování - 1. stupeň ZŠ**

**Datum konání:** 14. března 2022

**10. Jméno, příjmení : Mgr. Lenka Melichárková**

**T28-72-16-221-03 - Revize RVP ZV - Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky - pro 1. stupeň ZŠ**

Datum konání: 3. března 2022

**11. Jméno a příjmení : Mgr. Soňa Malínková MŠ**

Název : Možnosti zvyšování emoční inteligence (PV/94)

Termín kurzu: 27. 04. 2022

**12. Jméno, příjmení : Mgr. Lenka Melichárková**

**T33-72-12-221-04 - Revize RVP ZV - Startovací balíček - Informační systémy pro 1. st. ZŠ**

Datum konání: 8. března 2022

**13. Jméno, příjmení : Mgr. Světlana Klímová**

Akreditace MŠMT ČR: 25705/2018-2-821 Tvořivá škola

**14. Jméno, příjmení : Mgr. Barbora Prágerová**

Anglický jazyk pro pedagogy - Vzdělávací centrum transperfe

**15. Jméno, příjmení : Mgr. Renata Pfaffová**

Práce s žákem s priznanými podpůrnými opatřeními ve třídě

**16. Jméno, příjmení : Mgr. Martina Oháňková**

Pohybová gramotnost , česká asociace Sport pro všechny – odborný seminář

**17. Jméno, příjmení : Vendula Klosová IKAP II**

**Seminář Školní zralost 7.4.2022**

**18. Školení první pomoci 29.3.2022 s MUDr. Milanem Brázdilem – záchranka**

36 pedagogických pracovníků

**19. Jméno, příjmení : Mgr. Leona Švecová**

Centrum rozvoje hrou – roční výcvikový kurz ( 100 hod) zaměřený na teorii a aplikaci metody SANDTRAYorg. [www.SANDTRAY.cz](http://www.SANDTRAY.cz)



**20. Jméno, příjmení : Mgr.Lenka Slaměnková**

AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1.ročník, MŠMT -14929/2019-1-625

**21. Jméno, příjmení : Mgr.Marek Pouč** – Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení září 2021 – červen 2022, 124 vyučovacích hodin, číslo osvědčení K01-05-21-212/19

**22. Jméno, příjmení: Mgr.Iveta Barglová**

Seminář Poněmčít, vystěhovat, zastřelit 21.10.2021

**23. Jméno, příjmení: Mgr. Zuzana Šeredová**

Seminář Poněmčít, vystěhovat, zastřelit 21.10.2021

**25. Jméno, příjmení : Mgr.Marek Mulik**

Startovací balíček – digitální technologie a Informační systémy březen 2022

**26. Jméno, příjmení : Mgr. Radek Švehla**

Startovací balíček – digitální technologie a Informační systémy březen 2022

**27. Jméno, příjmení : Mgr. Matěj Tuhý**

Startovací balíček – digitální technologie a Informační systémy březen 2022

**28. Jméno a příjmení : Mgr. Markéta Castellar** - hudební výchova tvořivě srpen 2022



## Školní výlet BOUZOV

### 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 2021/2022

#### 8.1 Projekty školy, projekty financované z cizích zdrojů

##### Současnost :

#### **1. Číslo programu: 02 -20 - 080 ŠABLONY III.**

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Registrační číslo : CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0018469

Číslo výzvy: 02\_20\_080

Název projektu CZ: Rozvoj ZŠ a MŠ Olomouc Demlova III.

Doba realizace : od 1.1.2021 do 31.12.2022

Celkový rozpočet : 1.422.347,-Kč

#### **2. Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji IKAP II.**

Registrační číslo : CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0017425

Spolupracující základní škola se střední školou logistiky a chemie a se Střední zdravotnickou školou v Olomouci

### **3. Spolupráce při realizaci projektu Postoje, motivace, chování a výsledky**

**žáků na prvním** stupni základní školy v návaznosti na primární vzdělávání,

reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_076/0016365. Škola má podepsané memorandum o spolupráci s

Pedagogickou fakultou v Olomouci – 29.1.2020.

Trvání projektu 1.2.2021 až 31.12.2022.

### **4. Projekt „POZPROCH – Podpora zvládání problémového chování ve škole“ začala ve školách od září 2020 (reg. číslo projektu CZ.02.3.61/0.0/0.0/19\_077/0016799).**

Hlavním cílem projektu je posílit kompetence pracovníků škol, především školních speciálních pedagogů a psychologů, pedagogů, ale i přímo žáků s psychickými obtížemi v rámci ochrany jejich duševního zdraví ve vazbě na zvládání projevů problémového chování, a předcházení institucionální výchově. Měly by vzniknout tréninkové a intervenční aktivity, podpůrné metodické materiály, včetně AV simulačních videí, sdíleny budou zkušenosti a "dobrá praxe" formou mentoringu a supervidovaných multioborových setkávání. Tato podpora bude mít podobu jednak metodického vedení, dále pak sdílení zkušeností mezi zapojenými pracovníky a v neposlední řadě také v nabídce vzdělávacích tréninkových programů pro pracovníky školního poradenského pracoviště, ale také pro další pedagogy a vedoucí pracovníky škol.

### **5. Projekt třetí hodina Tělesné výchovy, škola je členem AŠSK = asociace školních sportovních klubů.**

### **6. Projekt podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi APIV**

CZ.02.3.61/0.0/0.0/16 020/0004015)

---

Projekt s Národním institutem pro další vzdělávání,

sídlo : Senovážné nám.25, 110 00 Praha 1, IČO 45768455.

1.1.2018- 30.9.2021.

Projekt je zaměřen na koučovací služby, práci mentora, společné vzdělávání, odborné stáže pedagogických pracovníků.

### **7. Účast v projektu Ovoce do školy**

Dne 21. prosince 2009 schválila vláda projekt „Ovoce do škol“ vymezený nařízením vlády

č. 478/2009 Sb. o stanovení některých podmínek pro poskytování podpory na ovoce a zeleninu a výrobky z ovoce, zeleniny a banánů dětem ve vzdělávacích zařízeních.

Naše škola se projektu zúčastnila od 1.března 2010.



## Mikulášování ve škole

### **Celoročně se plní úkoly z programů:**

1. Minimální preventivní program
2. Výchova k volbě povolání
3. Environmentální výchova
4. Mimořádné události
5. Dopravní výchova
6. Zdravá škola, Zdravé zuby, Ovoce do škol

### **8.2 Spolupráce školy s dalšími subjekty**

#### **Škola spolupracuje během celého školního roku s mnoha subjekty:**

– Magistrát města Olomouce, Pedagogická fakulta a Fakulta tělesné kultury a sportu UP Olomouc – pedagogické praxe, vedení sportovních kroužků ve škole, Pedagogicko - psychologická poradna, P- centrum, Policie ČR, Městská policie, Úřad práce v Olomouc, Středisko ekologické výchovy Sluňákov, DDM Olomouc, ZOO Kopeček, HZS Olomouc, Plavecká školy, Skauti, Knihovna města Olomouce, Moravská filharmonie Olomouc, Svaz tělesně postižených v ČR, Semafor- dopravní hřiště, Krajská hygienická stanice, Scholaris- přehlídka studijních a učebních oborů, Divadlo hudby, kino Metropol

ARPOK – agentura rozvojové a humanitární pomoci Olomouckého kraje



V tomto školním roce se škola zúčastnila celosvětového výzkumu užívání tabáku mládeží ( Global Youth Tobacco Survey) mezi žáky 7. až 9.tříd pod záštitou Světové zdravotnické organizace a centra pro prevenci a kontrolu nemocí (org. Státní zdravotní ústav, Šrobárova 48, Praha 10)



### **8.3 Významné akce školy - další akce probíhající během školního roku**

Den otevřených dveří, Slabikářování žáků, Vánoční zpívání na schodech, vlastní sportovní soutěže – Demlovská laťka, vánoční sportovní soutěže a olympijské hry, pořadatelé atletického víceboje - okrskové a okresní kolo, grilovačky v 5.ročníku – akce pro děti a rodiče, Šátečkování v 9.ročníku- rozloučení s žáky odcházejícího ročníku, Zahradní slavnosti na ZŠ Petřkova, Vánoční výtvarné dílny na ZŠ Petřkova , UNESCO- expedice – výjezdy do zahraničí ve spolupráci se Slovanským gymnáziem, Branné dny s evakuačním poplachem, Skautské dny, Školní projekty v rámci ŠVP, exkurze, výlety, LVVZ pro žáky 8.ročníku, plavecký bazén pro 2.třídy, Velké sběrové akce Tapír, akce pro rodiče - výtvarná dílnička, pečení vánočního cukroví, velikonoční vyrábění ,Vítání občánků na radnici – hudební program, Mikulášování ve škole, lyžařský kurz pro 8.ročník LVVZ, kino Metropol – Svět 3000, koncerty Moravské filharmonie, Dětský den , Celoroční projekt na ZŠ Petřkova, sponzorování zvířátka v ZOO, Záchranářská akademie v Aquaparku Olomouc, Skautský den, Scholaris - přehlídka učebních a studijních oborů, divadlo Šantovka, ekoaktivity na Sluňákově, dopravní aktivity v centru Semafor, akce Zdravé zuby, Zeiferos- přehlídka dravých ptáků, exkurze na Hradisko a arcibiskupský palác, bruslení na Dolním náměstí, akce v Aquaparku, besedy k správnému ošetřování zubů pro děti 1.stupně, S kočíčkou Olou po Olomouci- komentované prohlídky města Olomouc pro žáky 5.ročníků a také žáky 2.stupně připravil Magistrát města Olomouc, Odbor školství.



Slabikářování v 1. třídách



Sportovní soutěže





## Besedy v okresní knihovně v Olomouci

### **8.4 Přehled školních besed**

Právní jednání - 5. ročník  
Multikultura – 4.ročník  
Extremismus – 7.ročník  
Právní minimum v7., 8., 9.ročníku  
Besedy s Městskou policií  
Bezpečný internet , kyberšikana  
Drogy a gamblerství  
Besedy s HZS – Hasičský záchranný sbor  
Ekologické programy na Sluňákově  
Prevence rakoviny děložního čípku dívky 8.,9. ročník  
Čas proměn besedy pro dívky v 6.ročníku  
Spotřebitelské právo – 9.ročník  
Besedy se spisovateli v Okresní knihovně  
Besedy v okresní knihovně  
Besedy Infoabsolvent  
Pevnost Poznání





Beseda o dentální hygieně v prvních třídách

### **8.5 Přehled kroužků a volnočasových aktivit**


Na ZŠ Demlova v průběhu roku pracovaly kroužky – florbal, keramika, výtvarný, Čtyřlístek - pohybový, košíková - spolupráce s UP Olomouc, Mláďata – spolupráce s UP Olomouc, zdravotnický, stolní tenis, bojové umění, hra na flétnu, počítačový + internet, hudební, přípravy na přijímací zkoušky, sportovní hry, anglický jazyk na 1.stupni s rodilým mluvčím.

Na ZŠ Petřkova pracovaly kroužky - pohybový, hra na flétnu, počítačový a internet, výtvarný, reedukace, sportovní hry, dramatický.

### **8.6 Prezentace školy v soutěžích**

| Název soutěže       | Termín        | Umístění   |
|---------------------|---------------|--|
| Přírodovědný KLOKAN | Říjen 2021    | 1. Nikita Nečasová 9.C, 69 b.<br>2.Kajetán Vaďura, 9.B, 68 b.<br>3. Jakub Karger, 9.A, 63. b<br>Denis Šimek , 9.B 63 b.          |
| Pythagoriáda        | Prosinec 2021 | 5.místo v okresní kole<br><b>Aleš Skyva 7.A</b>  |
| Zeměpisná olympiáda | Leden 2022    | Školní kolo :<br>Kategorie A 6.třídy<br>1.Jakub Lorenc 6.A<br>2.Josef Hřebíček 6.A<br>3.Jan Šiška 6.C<br><br>Kategorie B 7.třídy |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>1. Veronika Hlavinková 7.B<br/>Tereza Lakomá 7.C<br/>Klára Psíková 7.B</p> <p>Kategorie C 8.třídy<br/>1. František Dürlich 8.C<br/>2. Jakub Karger 9.A<br/>3. Nikita Nečasová 9.C</p>   |
| <p>Soutěž o nejlepší mapu na geografické téma<br/>Soutěž vyhlašují organizátoři</p> <p>Zeměpisné olympiády ve spolupráci s českou kartografickou společností</p> | Ústřední kolo  | <b>1.místo Petr Líňa 8.C – soutěž o nejlepší mapu geografické téma v kategorii mladších žáků</b>   |
| Zeměpisná olympiáda  | Březen 2022  | <p>Okresní kolo<br/>Kategorie A 6.třídy</p> <p>12.místo Jakub Lorenc 6.A<br/>24.místo Josef Hřebíček 6.A<br/>44. místo Jan Šiška 6.C</p> <p>Kategorie B 7.třídy</p> <p>5.místo Veronika Hlavinková 7.B<br/>16.místo Klára Psíková 7.B<br/>34. místo Tereza Lakomá 7.C</p> <p>Kategorie C 8.třídy<br/>10.místo Dürlich 8.C<br/>16. Nikita Nečasová 9.C<br/>17. Jakub Karger 9.A</p> |
| <p>Soutěž o nejlepší mapu na geografické téma<br/>Soutěž vyhlašují organizátoři</p>  | <p>Finále<br/>29.4.2022<br/>Z 84 map bylo vybráno 16 finalistů</p> | <b>Petr Líňa z 8.C 2.místo ve finále</b> , které se konalo na přírodovědecké fakultě University Karlovy v Praze<br>Mapa z názvem Zajatecké tábory za 2.sv.války na Jesenicku   |
| Matematický klokan   |  | <p>Kategorie Cvrček<br/>1. Matěj Bartoň 73 bodů<br/>1. Ondřej Balabuch 73 bodů<br/>2. David Dub 64 bodů<br/>3. Oliver Vitek 63 bodů</p> <p>Kategorie Klokánek<br/>1.místo Adéla Rezková 89 bodů<br/>2.místo Michaela Menkalová 82 bodů<br/>3.místo Laura Hándlová 77 bodů</p>  |

|   |                                     |   |
|---|-------------------------------------|---|
|  |                                     | <p>Kategorie Benjamín</p> <p>1.místo Jakub Lorenc 6.A 75 bodů<br/> 2.místo Veronika Hlavinková 7.B 74 bodů<br/> 3.místo Aleš Skyva 7.A 73 bodů<br/> 3.místo Adam Weiser 6.C 73 bodů</p> <p>Kategorie Kadet</p> <p>1. František Dürlich 48 bodů<br/> 2. Simona Švecová 47 bodů<br/> 3. Nicol Falaštová 46 bodů</p> |
| <p>Svět očima dětí 2022<br/> Ministerstvo vnitra</p>                              |                                     | <p>Výtvarná soutěž</p>  |
| <p>Sportovní víceboj</p>  | <p>Matyáš<br/> Matějka<br/> 7.B</p> | <p>5. místo v Olomouckém kraji</p>  |

**Oblastní kolo  
soutěže mladých zdravotníků**



11. 5. 2022  
areál DDM Olomouc



Oblastní spolek ČČK Olomouc  
uděluje

**DIPLOM**

za

**1. místo**

v kategorii I. stupeň

**hlídce ZŠ Demlova, Olomouc**

- Eleonor Esparza
- Marie Málková
- Valerie Vlastníková
- Elen Bauerová
- Anna Antošová

  
Děc. RNDr. Marek Jukl, Ph. D.  
předseda OS ČČK Olomouc







O putovní pohár primátora města Olomouce



Bylinkové čarování na Slovanském gymnáziu pro prvňáčky





Branný závod

## 6. Sportovní soutěže 2021/2022

ZŠ Demlova

|    | Název soutěže  | Datum             | Účastníci  | Umístění         | Organizuje           |
|----|--|-------------------|--|------------------|----------------------|
| 1. | <b>Branný závod<br/>"O putovní pohár<br/>primátora města<br/>Olomouce"</b> | <b>12.10.2021</b> | Londa, Kovařík, Váňa,<br>Ditmarová, Kudláčet,<br>Košta | <b>7. místo</b>  | <b>Město Olomouc</b> |
| 2. | <b>Florbal Orion Cup<br/>(st. žákyně)</b>                                  | <b>5.11.2021</b>  | Dohnalová Superatová<br>Lenertová Kurková              | <b>3.místo v</b> | <b>ZŠ Demlova</b>    |

|    |  |                   |   |  |                                    |
|----|--|-------------------|---|--|------------------------------------|
|    |  |                   | Behrová Poštulková<br>Šťastná Klimešová<br>Marková Aridzi<br>Švecová Tyrála   | okrskovém kole                           |                                    |
| 3. | <b>Florbal Orion Cup</b><br>(ml. žákyně) | <b>4.11.2021</b>  | Coufalová Jiříčková<br>Drápalová Kurková<br>Procházková Hlavinková<br>Henešová Šinclová<br>Pávková  | <b>3.místo<br/>v okresním<br/>finále</b> | <b>ZŠ Demlova</b>                  |
| 4. | <b>Florbal Orion Cup</b><br>(st. žáci)   | <b>3.11.2021</b>  | Karger Perutka<br>Šiška Vaďura<br>Zatloukal Konečný<br>Palatka Bartoň<br>Muller Londa<br>Kříklava Fiala<br>Váňa Ambrož  | <b>1.místo v<br/>okrskovém kole</b>      | <b>ZŠ Demlova</b>                  |
| 5. | <b>Florbal Orion Cup</b><br>(ml. žáci)   | <b>9.11.2021</b>  | Kočib Škoda<br>Škoda Ambrož<br>Kryl Matějka<br>Krejčí Hřebíček Josef<br>Jendříščík Rusko<br>Dub Konopka<br>Zapletal   | <b>1.místo v<br/>oblastním kole</b>      | <b>ZŠ Demlova<br/>a kabinet TV</b> |
| 6. | <b>Florbal Orion Cup</b><br>(st. žáci)   | <b>16.11.2021</b> | Karger Perutka<br>Šiška Vaďura<br>Zatloukal Konečný<br>Palatka Bartoň<br>Muller Londa<br>Kříklava Fiala<br>Váňa Ambrož  | <b>5.<br/>místov okresním<br/>finále</b> | <b>Gymn. Šterberk</b>              |
| 7. | <b>Florbal Orion Cup</b><br>(ml. žáci)   | <b>7.12.2021</b>  | Kočib Škoda<br>Škoda Ambrož<br>Kryl Matějka<br>Krejčí Hřebíček Josef<br>Jendříščík Rusko<br>Dub Konopka<br>Zapletal   | <b>2.místo<br/>v okresním<br/>finále</b> | <b>DDM Olomouc</b>                 |
| 8. |  | <b>19.12.2021</b> | <b>1. místo</b><br>Brumíci – Čejková,<br>Polesová, Šišková,<br>Zbořilová, Behrová<br><b>2. místo</b><br>Slepice – Duriqi, Halová,<br>Breitová, Woláková,<br>Barvířová<br><b>3. místo</b><br>Depresivní mráčci –<br>Studená, Behrová,<br>Marková, Poštulková,<br>Hurdesová, Dohnalová, |  | <b>ZŠ Demlova<br/>a kabinet TV</b> |

|     |                               |            |   |                                  |
|-----|-------------------------------|------------|---|----------------------------------|
|     |                               |            | Klimešová, Lehnertová,<br>Superatová, Krylová,<br>Chismetová  |                                  |
| 9.  |                               | 19.12.2021 | <b>1. místo</b><br>Brumíci – Čejková,<br>Polesová, Šišková,<br>Zbořilová, Behrová<br><b>2. místo</b><br>Slepice – Duriqi, Halová,<br>Breitová, Woláková,<br>Barvířová<br><b>3. místo</b><br>Depresivní mráčci –<br>Studená, Behrová,<br>Marková, Poštulková,<br>Hurdesová, Dohnalová,<br>Klimešová, Lehnertová,<br>Superatová, Krylová,<br>Chismetová | ZŠ Demlova<br><br>a kabinet TV   |
| 10. | OVOV                          |            | 2. místo Matějka<br>4. místo Galla<br>6. místo Melcr<br>7. místo Líňa<br>11. místo Petr<br>15. místo Novák<br>16. místo Janalík   | Atletický stadion<br><br>Olomouc |
| 11. | OVOV                          |            | 5. místo Malínková Z.<br>6. místo Pávková<br>8. místo Šťastná<br>9. místo Mrtvá<br>11. místo Aridzi<br>16. místo Lakomá T.  | Atletický stadion<br><br>Olomouc |
| 12. | OVOV - krajské kolo           |            | 5. místo – Matyáš Matějka   | Hranice<br><br>Mgr. Sedlák       |
| 13. | turnaj ve florbalu (ml. žáci) | 21.6.2022  | 1. místo<br>Loupežníci – Novák,<br>Ambrož, Matějka, Škoda,<br>Janalík, Kryl, Krejčí<br>2. místo<br>Shrek – Kočib, Škoda,<br>Slavík, Konopka, Janko,<br>Krejčí<br>3. místo<br>Porazíme Běčko – Janko,  | ZŠ Demlova<br><br>a kabinet TV   |



|     |  |                  |   |  |                                    |
|-----|--|------------------|---|--|------------------------------------|
|     |  |                  | Krist, Zapletal, Horák,<br>Malínek, Paroulek, Šana  |  |                                    |
| 14. | <b>turnaj v<br/>přehazované<br/>(ml. žákyně)</b> | <b>21.6.2022</b> | <b>1. místo</b><br>Supermani –Pikartová,<br>Drápalová, Lakomá,<br>Paroulková<br><b>2. místo</b><br>Chábři - Lakomá,<br>Kolečářová, Pávková,<br>Kudrnová, Jíšová,<br>Bendová<br><b>3. místo</b><br>Sonicové – Vačkářová,<br>Jiříčková, Paroulková,<br>Lakomá, Studená  |  | <b>ZŠ Demlova<br/>a kabinet TV</b> |
| 15. | <b>turnaj ve florbalu<br/>(st. žáci)</b>         | <b>21.6.2022</b> | <b>1. místo</b><br>Dobří lidi –Horný, Váňa,<br>Perutka, Vaďura, Bartoň,<br>Fiala<br><b>2. místo</b><br>Nejlepší floorbalový tým<br>– Balut, Zatloukal,<br>Karger, Londa, Palatka,<br>Muller, Zoubek, Konečný<br><b>3. místo</b><br>Čanda Buráků – Šuba,<br>Křiklava, Líňa, Petr, Sika,<br>Melcr, Mlýnek, Psoťka                                   |  | <b>ZŠ Demlova<br/>a kabinet TV</b> |
| 16. | <b>turnaj v<br/>přehazované<br/>(st. žákyně)</b> | <b>21.6.2022</b> | <b>1. místo</b><br>Název týmu – Superatová,<br>Hřebíčková, Dohnalová,<br>Čebišová, Chismetová,<br>Kadaníková<br><b>2. místo</b><br>Rumíci – Beránková,<br>Kucyna, Pikartová,<br>Grézlová, Falaštová,<br>Šlížková, Spurná<br><b>3. místo</b><br>9.A – Konečná,<br>Horálková, Grygárková,<br>Krylová, Martinková,<br>Klimešová, Šťastná,<br>Raclová |  | <b>ZŠ Demlova<br/>a kabinet TV</b> |

## Soutěže žáků ve šk. roce 2021/2022

### ZŠ Petřkova 3, Olomouc

| Název soutěže<br>vyučovací předmět  | Datum                | Účastníci                     | Umístění   | Organizátor  |
|---|----------------------|-------------------------------|--|--|
| <b>Soutěž ve sběru<br/>starého papíru<br/>- 1. kolo</b><br>Prv, PŘ                    | 4. – 14. 10.<br>2021 | 1. – 5. třída                 | <b><u>Třídy:</u></b><br>1. místo: IV. D<br><br><b><u>Jednotlivci:</u></b><br>1. místo: Kovářová<br>Karolína (II. C)<br>2. místo: Malínkovi M. a<br>M. (V. C)<br>3. místo: Aridzi Vanessa<br>(V. C)   | ZŠ Petřkova  |
| <b>Matematický klokan</b><br>M  | 18. 3. 2022          | 2. – 5. třída                 | <b><u>Kategorie Cvrček</u></b><br>1. místo: Kadaník Vojtěch<br>(III. C)<br>2. místo: Štěpánek Ondřej<br>a Mynář Filip (oba III. C)<br>3. místo: Vajčner Vendelín<br>(II. C)<br><br><b><u>Kategorie Klokánek</u></b><br>1. místo: Mynář Jakub (V.<br>C)<br>2. místo: Geršlová Sofie<br>(V. C)<br>3. místo: Havlenová<br>Matylda a Smutková<br>Karolína (obě V. C) | UP Olomouc<br>a Jednota<br>českých<br>matematiků<br>a fyziků |
| <b>Soutěž ve sběru<br/>starého papíru<br/>- 2. kolo</b><br>Prv, PŘ                    | 19. – 25. 4.<br>2022 | 1. – 5. třída                 | <b><u>Třídy:</u></b><br>1. místo: IV. D<br><br><b><u>Jednotlivci:</u></b><br>1. místo: Klosová Barbora<br>(IV. D)<br>2. místo: Novotný Matěj<br>(IV. D)<br>3. místo: Tuškovi M. a K.<br>(IV. D)  | ZŠ Petřkova  |
| <b>FLORBAL CUP<br/>DROŽDÍN</b><br>- turnaj škol ve<br>florbalu mladších<br>žáků<br>TV | 27. 5. 2022          | 2. – 5. třída<br>vybraní žáci | <b><u>Družstva:</u></b><br>1. místo: Novák Martin<br>(V.C), Pávek Patrik<br>(IV.D), Vaca Jiří a<br>Štěpánek Ondřej (oba<br>III.C)<br>2. místo: Dokoupil Jan a<br>Palatka František (oba<br>V.C), Schiller Michal<br>(III.C), Slepíčka Jakub<br>(II.C)  | FBC Droždín  |

## Soutěž ve sběru papíru 27.-28.4.2022

Celkem za školu: 7030 + 2512 = 9542 Kg

### Pořadí tříd 1. stupeň

|                 |            |             |
|-----------------|------------|-------------|
| <b>1. místo</b> | <b>I.C</b> | <b>1377</b> |
| 2. místo        | IV. C      | 1270        |
| 3. místo        | II.A       | 931         |
| 4. místo        | III.B      | 639,5       |
| 5. místo        | V.A        | 457,5       |

### Pořadí tříd 2. stupeň

|          |       |       |
|----------|-------|-------|
| 1. místo | VII.A | 654,5 |
| 2. místo | VII.C | 579   |
| 3. místo | VI.B  | 483   |
| 4. místo | VI.A  | 217,5 |
| 5. místo | VI.C  | 187   |

### Pořadí tříd 1. a 2. stupeň

|                 |            |             |
|-----------------|------------|-------------|
| <b>1. místo</b> | <b>I.C</b> | <b>1377</b> |
| 2. místo        | IV. C      | 1270        |
| 3. místo        | II.A       | 931         |
| 4. místo        | VII.A      | 654,5       |
| 5. místo        | III.B      | 639,5       |

### Pořadí jednotlivců 1.stupeň

|                 |            |                      |
|-----------------|------------|----------------------|
| <b>1. místo</b> | <b>I.C</b> | <b>Bezloja Tomáš</b> |
| 2. místo        | II.A       | Hrdlička Jakub       |
| 3. místo        | II.A       | Kameníčková H.       |

### Pořadí jednotlivců 2. stupeň

|                 |              |                      |
|-----------------|--------------|----------------------|
| <b>1. místo</b> | <b>VII.C</b> | <b>Lakomá Tereza</b> |
| 2. místo        | VII.A        | Bartková Julie       |
| 3. místo        | VI.B         | Nakládal Jiří        |



Návštěva Vídně

## **9.Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2021/2022 se na naší škole neuskutečnila inspekční činnost .





Pasování na čtenáře

## 10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021

### Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2021

|  |                     |                             |
|--|---------------------|-----------------------------|
| <b>Příjmy neinvestiční celkem</b>                  |                     | <b>78.461.107,00<br/>Kč</b> |
| <b>* Prostředky ze státního rozpočtu-celkem</b>    |                     | <b>57.814.669,00 Kč</b>     |
| <b><i>UZ 33353-přímé náklady na vzdělávání</i></b> | <b>57.814.669,-</b> |                             |
| platy  |                     | 40.923.296,-                |
| OON  |                     | 231.409,-                   |
| OON-na doučování                                   |                     | 275.976,-                   |
| záonné odvody                                      |                     | 14.728.756,-                |
| ostatní neinv.náklady                              |                     | 1.655.232,-                 |
| <b>* Prostředky na provoz od zřizovatele-SMO</b>   |                     | <b>7.722.000,00 Kč</b>      |
| v tom materiálové výdaje                           |                     | 1.060.000,-                 |
| energie  |                     | 2.740.000,-                 |

|   |              |                         |
|---|--------------|-------------------------|
| opravy a údržba   | 1.683.000,-  |                         |
| služby  | 1.096.000,-  |                         |
| mzdové náklady  | 42.000,-     |                         |
| jiné sociální náklady   | 25.000,-     |                         |
| odpisy investičního majetku                                     | 0,-          |                         |
| drobný dlouhodobý majetek                                       | 746.000,-    |                         |
| na provoz hřiště pro veřejnost                                  | 330.000,-    |                         |
| <b>z toho prostředky ke konkrétním účelům</b>                   |              |                         |
| - provoz hřiště pro veřejnost                                   | 330.000,-    |                         |
| - mzdové náklady  | 42.000,-     |                         |
| - oprava cesty a rampy ke ŠJ                                    | 197.000,-    |                         |
| <b>* Čerpání peněžních fondů do výnosů</b>                      |              | <b>2 330 584,00 Kč</b>  |
| výše výsledkově snížených odpisů IM                             | 1.103.044,-  |                         |
| dar na obědy potřeb.dětí, dárci Women f.Women                   | 16.149,-     |                         |
| dočerpání daru Dytron na sport.potřeby                          | 17,-         |                         |
| projekt Rozvoj ZŠ za období 1.1.-31.12.2021                     | 764.997,-    |                         |
| posílení zdrojů oprav z fondu investic, oprava světel TV        | 349.051,-    |                         |
| FKSP- čerpání na nákup sportovního vybavení                     | 97.326,-     |                         |
| <b>* Zúčtování podílu investičního transferu na odpisech IM</b> |              | <b>121.592,00 Kč</b>    |
| <b>* Mimorozpočtové příjmy - hlavní činnost</b>                 |              | <b>7.303.564,00 Kč</b>  |
| v tom tržby za stravné  | 6.231.632,-  |                         |
| školné MŠ   | 246.699,-    |                         |
| příspěvek rodičů na družiny                                     | 71.889,-     |                         |
| bankovní úroky  | 1.145,-      |                         |
| výnosy ze služeb spojené s výukou-LV, UP,doprava                | 189.314,-    |                         |
| dar Min.život.prostředí, živé želvy 2 ks                        | 1.000,-      |                         |
| ostatní výnosy  | 18.270,-     |                         |
| bezúplatný převod respirátorů MŠMT v hodnotě                    | 475.654,-    |                         |
| pojistná událost, prasklé vodovod.potrubi u ŠJ                  | 67.961,-     |                         |
| <b>* Příjmy z doplňkové-ekonomické činnosti</b>                 |              | <b>3.168.698,00 Kč</b>  |
| v tom tržby za stravné  | 2.856.620,-  |                         |
| výnosy z pronájmů nebyt.prostor a telocvičny                    | 160.235,-    |                         |
| jiné výnosy- přefakturace energie                               | 142.223,-    |                         |
| ostatní výnosy  | 9.620,-      |                         |
| <b>Výdaje neinvestiční celkem</b>                               |              | <b>78.461.107,00 Kč</b> |
| <b>* Náklady státního rozpočtu - celkem</b>                     |              | <b>57.814.669,00 Kč</b> |
| <b>UZ 33353-Přímé nákl.na vzdělávání</b>                        |              |                         |
| nákup učebnic,učebních pom.,PC, škol.potřeb                     | 1.447.800,-  |                         |
| ochranné pracovní prostředky                                    | 113.801,-    |                         |
| náklady na cestovné   | 11.103,-     |                         |
| další vzdělávání pedag.pracovníků                               | 35.500,-     |                         |
| plavecký výcvik žáků  | 92.300,-     |                         |
| preventivní lékařské prohl.zaměstnanců                          | 24.475,-     |                         |
| mzdové náklady  | 40.923.296,- |                         |
| OON   | 231.409,-    |                         |

|   |              |                       |
|---|--------------|-----------------------|
| OON na doučování  | 275.976,-    |                       |
| zákonné odvody a social.náklady   | 14.659.009,- |                       |
| <b>* Náklady na provoz - zřizovatel</b>   |              | <b>7.909.053,- Kč</b> |
| spotřeba drobného materiálu   | 462.929,-    |                       |
| nákup učebních pomůcek a DHM do 3.000, Kč   | 94.123,-     |                       |
| spotřeba čistících prostředků   | 297.852,-    |                       |
| spotřeba kancelářského materiálu  | 221.456,-    |                       |
| provoz a vybavení veřejného sport.hřiště  | 284.184,-    |                       |
| spotřeba energie  |              |                       |
| teplo, TUV  | 1.718.022,-  |                       |
| elektrická energie  | 753.364,-    |                       |
| vodné,stoč.,sráž.voda   | 367.211,-    |                       |
| opravy a udržování  | 1.448.841,-  |                       |
| (vodoinstalační práce, výmalba učeben, kabinetů, chodeb, oprava dlažby átria, výmena laviček na hřišti s úpravou dlažby, oprava žaluzií,opravy velkokuchňského vybavení školní jídelny, záchovné opravy v suterénu jídelny, opravy výtahu ve ŠJ a MŠ, oprava parapetů, pracovních stolů, elektroinstalační práce, oprava oplocení u pavilonu ŠJ a další drobná provozní údržba) |              |                       |
| služby pošt,telekomunikací  | 87.743,-     |                       |
| služby k PC, ICT, DDNM  | 243.459,-    |                       |
| odvoz a likvidace odpadu  | 198.060,-    |                       |
| za bankovní poplatky  | 126.397,-    |                       |
| za zpracování mezd  | 144.174,-    |                       |
| semináře a školení  | 30.312,-     |                       |
| revize  | 84.235,-     |                       |
| praní prádla, pronájem vod.plochy,ostatní služby  | 301.177,-    |                       |
| mzdové náklady včetně zák.odvodů a soc.nákladů  | 42.880,-     |                       |
| jiné daně a popl.,podíl ZPS   | 32.417,-     |                       |
| odpisy majetku (výsledkové zúčtování 136.745,85 Kč)   | 231.952,-    |                       |
| nákup DDHM a UP, hodn.nad 3000,- Kč   | 738.265,-    |                       |
| <i>- finanční prostředky určené zřizovatelem ke konkrétním účelům, zajištění provozu hřiště, zajištění dietního stravování, oprava cesty a rampy pro zajištění rozvozu stravy byly využity k danému účelu. Jejich čerpání bylo písemně zdůvodněno v požadovaném termínu.</i>  |              |                       |
| <b>* Náklady k čerpání peněžních fondů</b>  |              | <b>2.330.584,- Kč</b> |
| výsledkové snížení fin.nekrytých odpisů IM 2021   | 1.103.044,-  |                       |
| čerp.daru na obědy potřeb.děť, dárce Women f.Women  | 16.149,-     |                       |
| čerpání fin.účel.daru Dytron na nákup sport.potř.   | 17,-         |                       |
| čerpání fin.prostředků projektu Rozvoj ZŠ   | 764.997,-    |                       |
| posílení zdrojů oprav z FI na opravu světel v tělocvičně  | 349.051,-    |                       |
| nákup sport.potřeb a vybavení pracoviště z prostř. FKSP   | 97.326,-     |                       |
| <b>* Zúčtování podílu investičního transferu na odpisech IM</b>   |              | <b>121.592,- Kč</b>   |

|  |             |                       |
|--|-------------|-----------------------|
| <b>* Náklady mimorozpočtových příjmů</b>           |             | <b>7.256.733,- Kč</b> |
| spotřeba mat., potraviny a věcná reže              | 6.231.632,- |                       |
| učební pom.,hračky,opravy a služby ze školního MŠ  | 201.533,-   |                       |
| materiál pro práci dětí ve ŠD                      | 71.889,-    |                       |
| za služby spoj.s výukou-lyžařský výcv., UP,doprava | 189.314,-   |                       |
| bezúplatný převod respirátorů MVČR v hodnotě       | 475.654,-   |                       |
| náhrada pojist.události, prasklé vodovod.potrubí   | 67.961,-    |                       |
| náklady k poskytnutým účel.darům                   | 1.000,-     |                       |
| ostatní náklady                                    | 17.750,-    |                       |
| <b>* Náklady doplňkové-ekonomické činnosti</b>     |             | <b>3.028.476,- Kč</b> |
| spotřeba materiálu-potraviny                       | 1.542.821,- |                       |
| spotřeba čistících prostředků a ost.materiálu      | 52.661,-    |                       |
| spotřeba energie- elektrická energie               | 182.456,-   |                       |
| teplu, TUV   | 85.889,-    |                       |
| vodné, stočné                                      | 64.198,-    |                       |
| plyn   | 8.300,-     |                       |
| opravy a udržování-běžné                           | 214.310,-   |                       |
| služby spojené s výdejem obědů                     | 16.655,-    |                       |
| ostatní služby,služby PC,.bank.služby              | 24.603,-    |                       |
| mzdové náklady včetně odvodů                       | 827.364,-   |                       |
| prodej materiálu-identifikační média               | 9.219,-     |                       |

## Hospodářský výsledek

**celkem**

|                                   |        |           |
|-----------------------------------|--------|-----------|
| * Z dotace státního rozpočtu      |        | 0,-       |
| * Z dotace zřizovatele - SMO      | ztráta | 187.053,- |
| * Z mimorozpočtových příjmů       |        | 46.831,-  |
| * Z doplňkové-ekonomické činnosti |        | 140.222,- |

## Fondy

### \* Fond odměn

**Zůstatek FO k 31.12.2021**

**34.632,- Kč**

### \* Fond rezervní

*Tvorba rezervního fondu*

Příjem účelového finančního daru Women for Women

projekt Obědy pro děti

16.149,-

*Čerpání rezervního fondu*

Čerpání finančních prostředků projektu Rozvoj ZŠaMŠ Ol., Demlova 18  
na období 1/2021 - 12/2021 k určeným účelům

764.997,-

Použití účelových fin. prostředků Women projektu Obědy pro děti

16.149,-

Použití zůstatku účel.fin.daru DYTROM k nákupu sport.potřeb

17,-

**1.126.567,-  
Kč**

**Zůstatek RF k 31.12.2021**

### \*Fond investic

*Tvorba fondu investic*

Investiční příspěvek zřizovatele na nákup IM

2.540.000,-

Tvorba FRM finančně krytými odpisy IM k 31.12.2021

231.952,-



### Čerpání fondu investic

|  |             |
|--|-------------|
| Nákup IM pro ŠJ z poskytnutého invest. příspěvku zřizovatele |             |
| výdejní pult nerezový, 2 ks/342.325,- Kč                     | 684.650,-   |
| mrazící boxy vč.chladírenského zařízení-soubor               | 1.403.934,- |
| regulátor vzduchotechniky varny                              | 123.649,-   |
| mycí stroj podlahový   | 45.785,-    |

Nevyčerpaná částka zůstala se souhlasem zřizovatele zdrojem fondu investic na pořízení majetku pro školní jídelnu.

|  |           |
|--|-----------|
| Další čerpání fondu investic se souhlasem zřizovatele        |           |
| nákup IM - rozhlasová ústředna                               | 84.603,-  |
| posílení zdrojů oprav na opravu světel v tělocvičně ZŠ Deml. | 349.051,- |
| Technické zhodnocení budovy ZŠ Petřkova 3, výměnou oken      | 735.091,- |

**Zůstatek FI k 31.12.2021**

**526.136,- Kč**

### Přijaté dary

\* Obecně prospěšná společnost Women for Women darovala částku 16.149,- Kč na obědy potřebným dětem.

\* Ministerstvo životního prostředí darovalo dva živé exempláře želvy zelenavé v hodnotě 500,- Kč za kus, celková hodnota daru 1.000,- Kč.

\* V období od 1.1.-31.12. 2021 Ministerstvo vnitra ČR bezúplatně poskytlo testovací sady na covid v hodnotě 517.811,- Kč, jejich spotřeba v roce 2021 byla v hodnotě 475.654,- Kč.

### Závěr

\* Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy poskytlo dotaci na projekt s názvem "Rozvoj ZŠ a MŠ Olomouc, Demlova III" reg.číslo projektu "CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0018469" s lhůtou čerpání od 1.1.2021 do 31.12.2022 v předpokládané výši 1.422.347,- Kč. V roce 2021 byly vykázány prokazatelné náklady ve výši 764.997,- Kč,

\* Rada města Olomouce na svém zasedání dne 11.04,2022 schválila účetní závěrku příspěvkové organizace ZŠ a MŠ Olomouc, Demlova 18, sestavenou k 31.12.2021 v souladu se zákonem o účetnictví č.563/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 220/2013 Sb.

Zpracovala : Eleonora Paverová, účetní školy

## **11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

### **Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky**

#### **Ředitelka školy RNDr. Anna Dobrovolná**

Osvědčení o absolvování vysokoškolského kurzu školského managementu v rozsahu 350 hodin – Funkční studium pro řídící pracovníky Studium II, UP Olomouc F 2

1.10.2000 – 31.8.2005

Osvědčení – studium pro ředitele škol a školských zařízení F1

podle §5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., a § 5 vyhl. 317/2005

8.11.2007 – 22.2.2008, 120 hodin

#### **Mgr. Stanislav Pospíšil, zástupce ředitelky F1**

Osvědčení – studium pro ředitele škol a školských zařízení

podle §5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., a § 5 vyhl. 317/2005

8.11.2007 – 22.2.2008, 120 hodin

#### **Mgr. Stanislav Pospíšil, zástupce ředitelky F1**

**Osvědčení – Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení podle §5 odst. 2 zákona**

č.563/2004 Sb., ledne 2021 – září 2021, 124 vyučovacích hodin, číslo osvědčení K01-05-21-201/15.

**Mgr. Marek Pouč** – Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení září 2021 – červen 2022,

124 vyučovacích hodin, číslo osvědčení K01-05-21-212/19

#### **Vendula Klosová, vedoucí učitelka odloučeného pracoviště MŠ Petřkova 3**

##### **a MŠ Petřkova 5 F1**

Osvědčení – Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení

Kvalifikační předpoklad podle §5, odst.2 zákona 563/2004 Sb. oped. pracovnících a podle vyhlášky

č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků ve znění pozdějších předpisů.

září 2016 – červen 2017, číslo osvědčení K01-05-21-162/14, 124 vyučovacích hodin

### **Studium pro výchovné poradce**

#### **Mgr. Renata Machovičová**

Osvědčení o absolvování programu celoživotního vzdělávání – Studium pro výchovné poradce

28.8.2006 - 24.6.2008, 250 hodin

V rámci tohoto vzdělávání škola dosáhla plné odborné kvalifikace u výchovné poradkyně absolvováním předepsané formy dalšího vzdělávání podle vyhlášky č. 317/2005 Sb.

### **Studium pro výchovné poradce**

#### **Mgr. Iveta Barglová**

Osvědčení o absolvování programu celoživotního vzdělávání – Studium pro výchovné poradce

1.9.2019 – 11.5.2021, 250 hodin

V rámci tohoto vzdělávání škola dosáhla plné odborné kvalifikace u výchovné poradkyně absolvováním předepsané formy dalšího vzdělávání podle vyhlášky č. 317/2005 Sb

## Studium k výkonu specializovaných činností

### **Mgr.Marek Pouč**

Studium pro školní metodiky prevence sociálně patologických jevů  
25.9.2010 -23.6.2012, v rozsahu 250 hodin

### **Mgr. Radek Švehla**

Studium k výkonu specializovaných činností – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií podle vyhl.č.317/2005 Sb.  
září-červen 2013, 250 vyučovacích hodin, číslo osvědčení A08-14-21-121-01/11

### **Mgr.Bohdan Šimlík**

Studium k výkonu specializovaných činností v oblasti environmentální výchovy podle vyhl.č.317/2005 S.,  
2.10.2012-13.12.2013, 250 vyučovacích hodin , č.j. K-219/2013-18

### **Mgr. Leona Švecová – školní psycholog**

**Celoživotní vzdělávání mimo rámec akreditovaných bakalářských a magisterských studijních programů** v souladu s ustanovením §60 zákona č.111/1998 Sb., systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků MŠMT -19098/2012-25, absolvování studia k prohloubení odborné kvalifikace, v souladu s ustanovením vyhlášky č.317/2005 Sb.

**Název Školní psycholog na ZŠ a SŠ, rozsah 250 hodin, 25.1.2013-9.1.2015, č.j. 2311/2013-201-150.**

## Studium ke splnění kvalifikace

**Všichni pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikovaní.**

## **12. Hodnocení práce ŠD při ZŠ a MŠ Demlova 18 za školní rok 2021/2022** **Vedoucí vychovatelka Lenka Pernicová**

Ve školním roce 2021/2022 začala činnost naší ŠD při ZŠ a MŠ Demlova 18 v sedmi odděleních. Na odloučeném

pracovišti ŠD Petřkova činnost probíhala ve dvou odděleních. Stávající vychovatelé jsou plně kvalifikovaní pro práci

ve školní družině.

Do ŠD jsou zapsány děti 1. – 5. ročníku.

Provozní doba ŠD je od 6<sup>30</sup> hod. do 16<sup>30</sup> hod.

### **Program činnosti ŠD**

Výchovně vzdělávací práce ŠD probíhala v souladu s RVP pro školní družinu nazvaného „Putování za poznáním“.

Program je rozdělen na jednotlivá měsíční témata, jejichž obsah naplňujeme v průběhu školního roku.

V průběhu školního roku pro děti připravujeme různé soutěže vztahující se k našemu programu, ve kterých si se svými kamarády porovnávají znalosti a dovednosti získané z plnění úkolů našich tematických okruhů (zimní olympiáda, dopravní soutěž, malování na asfalt ke Dni dětí, aj.)

V září se žáci seznamovali se svými spolužáky, prostorami a chodem školy a ŠD. Byli poučeni o bezpečnosti ve škole

a na školních akcích. V říjnu se žáci zúčastnili sportovního odpoledne, pořádaného FTK UP Olomouc s názvem Kids athletics a také přespolního běhu pořádaného stejným organizátorem.



V tomto měsíci proběhla také výtvarná soutěž s názvem Podzimáčci. Nejlepší práce ozdobily interiér školy.



Listopad a prosinec byl věnován přípravě na Advent a Vánoce. Děti vyráběly adventní věnce, papírové Mikuláše, čerty, anděly a připravovaly vánoční přání a dárky. Tradiční VÁNOČNÍ JARMARK se vzhledem k přetrvávající covidové situaci nekonal.





Lednové činnosti byly zaměřeny na pobyt venku v zimním období. Připomněli jsme si rovněž význam tří králů. Toto téma děti zpracovali také výtvarnou formou.



K tradičně nejoblíbenějším aktivitám patří únorový družinový karneval. Vzhledem k hygienickým opatřením proběhl v letošním školním roce v jednotlivých odděleních ŠD. Jednotliví vychovatelé si společně s dětmi připravili pro svá oddělení pestrý program s hudebním doprovodem.



Koncem března se děti účastnily soutěže, která byla spojena s hledáním velikonočního pokladu. V dubnu jsme se zaměřili, jako každý rok, na plnění úkolů s dopravní tematikou, která má v životě dětí nezastupitelné místo. Také jsme v tomto měsíci byli pozváni studenty FTK UP Olomouc na atletický stadion, kde pro děti připravili jarní kolo akce Kids athletics.

V měsíci květnu jsme se snažili tyto atletické disciplíny vyzkoušet při našem družinovém atletickém trojboji v atriu školy.

V rozvoji pohybových dovedností jsme pokračovali i v rámci soutěže v přeskocích přes lano. Děti podávaly velmi pěkné výkony, za které byly ohodnoceni. Na závěr školního roku jsme pro děti přichystali akci s námořní tematikou – Cestování s Kryštofem Kolumbem. Děti se při této akci seznamují s životem objevitele, vyrábějí si námořnické čepice a vlajky. Vše vyvrcholilo tematickými soutěžemi a hledáním pokladu v atriu školy. O všech našich akcích jsou rodiče a přátelé školy pravidelně informováni na internetových stránkách ŠD.





V letošním školním roce všichni vychovatelé úspěšně absolvovali školení BOZP. Vedoucí vychovatelka se zúčastnila školení první pomoci vedené MUDr. Brázdilem. Vychovatelé získávali nové poznatky ve svém oboru také formou samostudia.

Ze státního rozpočtu a z úplaty za činnost v ŠD (400 Kč na dítě) vybavujeme a modernizujeme družinu novými hrami, hračkami, pracovním materiálem a pomůckami. Zároveň využíváme finančních prostředků z příspěvků SRPŠ na odměňování dětí v soutěžích.

V letošním školním roce byla z prostředků školy pořízena pro ŠD venkovní tabule, umístěná v atriu školy.

V oblasti bezpečnosti při vstupu a odchodu ze ŠD dále využíváme videokamery ve vestibulu školy, které nám pomáhají s identifikací osob pohybujících se v prostoru vchodu a vestibulu při příchodu a odchodu dětí ze ŠD. Nadále pokračujeme s dozory vychovatelů v šatně školy, které se setkaly s kladným ohlasem rodičů. Během celého školního roku jsme se snažili mezi dětmi vytvářet přátelskou atmosféru se zajímavým programem, aby se jim u nás líbilo a rády školní družinu navštěvovaly.

### **13. Hodnocení činnosti Mateřské školy Petřkova 5 + Petřkova 3** **Vedoucí učitelka Vendula Klosová**

#### Charakteristika MŠ:

V mateřské škole Petřkova 5 bylo ve školním roce 2021/2022 zapsáno 48 dětí do 2 tříd., V MŠ Petřkova 3 byl maximální počet dětí, a to 15. Obě mateřské školy se nacházejí v areálu ZŠ Petřkova v okrajové části Olomouceve čtvrti Černovír.

V MŠ Petřkova 5 má každá třída samostatnou pracovnu, hernu, umývárnu, sprchový kout a šatnu.

Je to samostatně stojící patrová budova, kterou obklopuje rozlehlá zahrada o rozloze 1780 m<sup>2</sup>. Budova má typickou podobu moderní stavby, budované v 70. letech 20. stol. - panelový charakter s plochou střechou a řadou oken. Zahradu využívají organizovaně další sousedící pracoviště, a to MŠ Petřkova 3 a ZŠ Petřkova 3. Vybavení zahrady činí zahradní domeček, kde jsou uloženy hračky na zahradu, herní sestava se skluzavkou, dvě pískoviště, nové zrekonstruované posezení pro děti a nově vybudované balanční průlezky a domeček „na kuřínožce“. V celém areálu zahrady je udržovaná parková úprava.

Kapacita Mateřské školy Petřkova 3 je 15 dětí. Mateřská škola vznikla rekonstrukcí bývalého školnického bytu v budově ZŠ Petřkova v roce 2015. Její vybavení je tedy nové a moderní. Před touto školou z původní zahrady školníka bylo vybudované menší víceúčelové hřiště s pískovištěm, umělým povrchem a hracími prvky. Škola využívá rozsáhlého areálu školní zahrady, který je společný pro ostatní sousedící školy.

## **Personální zabezpečení MŠ:**

### **MŠ Petřkova 5**

Učitelky: Vendula Klosová – vedoucí učitelka  
Martina Oháňková  
Mgr. Soňa Malínková  
Klára Nováková

Provozní zaměstnanci: Jitka Bejdáková  
Veronika Koudelná( zástup Jarmila Malínková)

### **MŠ Petřkova 3**

Učitelky: Bc.Jana Dokoupilová  
Andrea Tylemanová  
Asistent pedagoga: Tereza Richterová

Provozní zaměstnanci: Simona Odehnalová

## **Materiální podmínky a investice MŠ:**

- Po stránce provozní probíhaly v tomto školním roce běžné udržovací práce a úpravy.
- Byly nově vymalovány některé prostory MŠ, běžná údržba zeleně
- Bylo nově zabudováno nerezové pítka v prostorách hřiště areálu MŠ Petřkova 3

Zařízení a vybavení MŠ se po celý školní rok doplňovalo hračkami, novými pomůckami pro rozvoj grafomotoriky a dalšími didaktickými hrami či hračkami, knihami pro děti a odbornou literaturou.

Interiér mateřské školy je zpříjemněn květinami a výzdobou, převážně výtvarnými pracemi dětí, které jsou vystaveny v tzv. galerii na schodech a v šatnách.

V budoucnu bychom se rádi vybudovali nové herní prvky na zahradě MŠ.

## **Vzdělávací obsah MŠ:**

Výchovně vzdělávací činnost realizována v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem dle Školního vzdělávacího programu **“Objevujeme svět pro život“**. Předškolní vzdělávání vycházelo z „Rámcového programu pro předškolní vzdělávání“. Integrované bloky byly zpracovány v návaznosti na roční období a potřeby dětí, kde byl uveden jeho záměr. Dané integrované bloky se pak rozdělovaly





na témata, která neměla striktní časová omezení a vzájemně se prolínala a doplňovala. Dále pak



byla zpracována do podoby Třídního vzdělávacího programu (TVP) třídy. Během roku jsme TVP a jeho jednotlivá témata upravovali a přizpůsobovali zvláštnostem dětí ve třídě.

Při činnostech byly uplatněny prvky environmentální výchovy, výchovy ke zdravému stylu života, multikulturní výchovy. Při vzdělávání se využívaly různé metody předškolního vzdělávání, jako je prožitkové, kooperativní, situační a spontánní sociální učení. Vzdělávání probíhalo formou individuální, skupinovou, židka frontální. Vzdělávací činnosti byly sestavovány tak, aby

poskytovaly dítěti dostatek podnětů k jeho aktivnímu rozvoji, k učení. Zákonní zástupci byli s ŠVP seznámeni

na rodičovské schůzce a Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání byl k nahlédnutí v šatně dětí.

Máme dostatek témat, která můžeme rozvíjet nebo naopak některá můžeme sloučit, ale vždy zachováváme naplnění pedagogických záměrů a rámcových cílů. Vzdělávání probíhalo v souladu s cíli vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Upřednostňoval se individuální přístup u jednotlivých činností, zvolené náměty byly dětem blízké a bezprostředně se dotýkaly jejich života, dbalo se na dostatek času na hry i pro vlastní realizaci dítěte. Také se děti učily kladným vzájemným vztahům, dodržování daných pravidel. ŠVP se zaměřuje na budování přiměřené samostatnosti a schopnosti rozhodovat se, podporuje zvědavost a učení experimentováním i vlastní zkušeností,



vytváření podmínky pro rovnoměrný tělesný, psychický a sociální vývoj osobnosti každého dítěte.





# Konec výroční zprávy 2021-2022





